



30-11-2009

Nº 40

NUESTRO RINCÓN DEL 0-6: NOTICIAS

Contenido: Índice por Comunidades (*):

Nacional	Pág. 02
Andalucía	Pág. 04
Aragón	Pág. 07
Asturias	Pág. 09
Baleares	Pág. 10
Canarias	Pág. 11
Cantabria	Pág. 13
Castilla-La Mancha	Pág. 15
Castilla y León	Pág. 17
Cataluña	Pág. 19
Euskadi	Pág. 21
Extremadura	Pág. 25
Galicia	Pág. 26
Madrid	Pág. 27
Murcia	Pág. 28
Navarra	Pág. 31
La Rioja	Pág. 32
Valencia	Pág. 33

() Si faltara alguna Comunidad es porque no se han generado noticias de interés en la misma, durante el presente mes.*

SOBRE NUESTRO RINCÓN DE NOTICIAS

Todas las noticias que se publican en este Boletín están obtenidas de los diferentes medios, que nos llegan a diario; no son alteradas ni modificadas. Son copiadas y pegadas, como las recibimos. Y en su mayoría, por cuestiones de espacio, no son recogidas en su integridad; en caso de quererlas recibir totalmente, os rogamos que nos las solicitéis.

En **ACENTO**, el objetivo que tenemos al publicar estas noticias no es otro que el de la información; no opinamos sobre las mismas, ni cambiamos terminología alguna. Nos limitamos a ponerlas, porque consideramos de interés hacerlo, con el fin de que vosotros podáis conocer informaciones sobre el movimiento del sector de Educación Infantil, existente en nuestro país.

Intentamos que las noticias que ponemos sean las de mayor interés. Y en su parte inferior, como podréis observar, está siempre insertado el medio donde se ha publicado, y la fecha de su publicación en el mismo.

En conclusión: esta publicación de noticias no deja de ser sino una resumida hemeroteca mensual, sobre lo acontecido en el sector. Deseando que os pueda aportar información.

Gracias.

Advertencia de una errata en la publicación del mes de Octubre:

El pasado mes publicamos la siguiente noticia, en su encabezamiento:

El Palau de la Música presenta las propuestas de 'Creciendo con la música'.

La noticia estaba bien publicada, pero mal ubicada: la pusimos dentro de Cataluña, cuando en realidad se trataba del Palau de la Música de Valencia, que es donde debió estar y no estuvo: en la Comunidad de Valencia.

Os pedimos disculpas por el error, y agradecemos a la persona que nos informó de nuestra equivocación.

NACIONAL

Cuentos para conocer el patrimonio inmaterial del Camino de Santiago.

Cinco ciudades de España, Portugal y Francia –Santiago de Compostela, Madrid, Évora, Óbidos y Burdeos– participarán en 2010 en el programa cultural de la Unión Europea *Los cuentos del camino*.

Destinada a los niños de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria, la iniciativa busca fomentar el conocimiento del Camino de Santiago. Para ello las editoriales infantiles OQO Editora, Compagnie

Créative y O Bichinho do Conto, en colaboración con el Museo Thyssen-Bornemisza, han organizado para el año Jacobeo 2010 diferentes actividades con la intención de recuperar el patrimonio inmaterial.

Entre las actividades cabe destacar *Un camino de cuentos* –para niños de 5 a 8 años–, *El arte del Camino* –para niños de 9 a 11 años– y el concierto *Cuentos en canto del Camino*, que servirá como colofón y gran fiesta final.

El objetivo es que más de 25.000 niños, profesores y acompañantes recorran el Camino a través de los cuentos de tradición oral de los distintos países y de sus obras de arte.

La maleta del caminante

En todas las ciudades participantes la organización contactará con los centros de enseñanza. Cada uno de los que decidan participar recibirá una *Maleta del caminante*, un gran arca que contendrá el siguiente material:

- Un lote de libros ilustrados por las editoriales implicadas que recoge cuentos de tradición oral de España, Portugal, Francia, Alemania, Italia,

Noruega, etc.

- Unidades pedagógicas para profesores.
- Guías de las obras de arte de los museos que participan en el proyecto.
- Información sobre el programa y las actividades para los docentes, así como documentación sobre el Camino de Santiago y el año Jacobeo 2010, con la intención de fomentar el conocimiento sobre el itinerario cultural europeo.
- Junto con los libros la organización proporcionará en formato audiovisual una serie de animación que llevará el mismo nombre.

www.magisnet.com 03-11-09

Gabilondo pide colocar la educación en «el corazón de la economía».

Subrayó la responsabilidad social de la educación como una de las líneas de la presidencia española.

El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ofreció las primeras pinceladas de lo que será a partir del 1 de enero de 2010 la presidencia española de la Unión Europea (UE) en su departamento. Gabilondo apostó por dar un nuevo impulso a la educación y convertirla en el verdadero «corazón de la economía», después de que se ha demostrado que esta crisis es producto de un modelo «cortoplacista».

En la comisión mixta sobre la UE, defendió que la educación, la innovación y la formación son fundamentales para la «nueva economía», porque es clave para fomentar la creación de empleo en toda Europa. En este apartado, subrayó la responsabilidad social de la educación como una de las líneas de la presidencia española. «Hay que mantener la inversión en educación y formación», aseveró Gabilondo, que anunció una conferencia en Madrid donde se determinarán las líneas maestras para lograr que esta ecuación funcione. Además, la modernización de las universidades europeas y un marco estratégico para 2020 serán otros dos pilares educativos de la presidencia española.

Asimismo, Gabilondo defendió que el futuro de la educación española pasa por una mayor internacionalización; y en este apartado juega un papel fundamental el plan Bolonia. El ministro rechazó la idea de que este proyecto paneuropeo, que engloba a 46 países, atente contra la diversidad de Europa. «Este proyecto busca una estructura similar, que los sistemas sean compatibles y comparables», insistió, a la vez que pedía una armonización rápida del proceso de adaptación...

www.lavozdegalicia.es 17-11-09

Gabilondo defiende una educación inclusiva e intercultural.

El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, ha defendido esta noche que la educación ha de "abrazar la diversidad" y ha de ser "inclusiva e intercultural".

Gabilondo ha cerrado el acto inaugural de la XXIV semana monográfica de la educación de la Fundación Santillana, que se celebra con el título "Enseñar y aprender: ideas y prácticas del profesorado".

Entre otras reflexiones, el ministro ha señalado que pensar en la educación significa hacerlo en el bienestar de varias generaciones de personas formadas adecuadamente, y no en intereses electorales.

"Ni un ministro solo, ni un ministerio solo, ni un gobierno solo pueden afrontar con éxito el desafío de la educación", ha enfatizado.

El ministro ha dicho que el pacto por la educación es el de los educadores, de las comunidades educativas, de los centros, de las aulas.

www.adn.es 24-11-09

España no alcanzará los objetivos de Educación y Formación de la UE para 2010.

España no alcanzará ninguno de los objetivos fijados por la UE sobre Educación y Formación para 2010, ya que en los últimos años ha empeorado en la mayoría de los indicadores «clave» -como la tasa de abandono escolar-, según un informe presentado hoy por la Comisión Europea (CE).

El estudio analiza si los estados miembros llegarán a las metas establecidas dentro de la Estrategia de Lisboa sobre Crecimiento y Empleo hasta 2010.

Los objetivos se basan en los indicadores de abandono escolar, proporción de personas que completan la enseñanza secundaria superior, nivel de competencias básicas de los escolares, participación en la formación continua y número de licenciados en carreras científicas y tecnológicas.

Sólo la meta sobre el aumento de licenciados en las citadas áreas será alcanzada por el conjunto de la UE -la media de los resultados de los Veintisiete-, mientras que en el caso de España, no se cumplirá ninguno de los cinco objetivos establecidos para 2010.

La proporción de abandono escolar ha aumentado en España en los últimos ocho años desde el 29% hasta el 32%, una proporción que duplica la actual media europea (14,9%) y triplica el objetivo fijado por la UE para 2010 (del 10%).

España también está muy lejos de alcanzar en 2010 una proporción del 85% de la población de entre 20 y 24 años que haya completado estudios secundarios posobligatorios (bachillerato, grado medio o FP), ya que actualmente este porcentaje es del 60%, seis puntos menos que en 2000 y 18 por debajo de la media europea.

Además, entre 2000 y 2008 este país ha aumentado su proporción de alumnos de 15 años con un nivel insuficiente de comprensión al leer, que superan el 25%, cuando este nivel debería reducirse al 17%.

El informe destaca que se han logrado «grandes avances» en el número de licenciados en carreras de las áreas de matemáticas, ciencia y tecnología, pero actualmente esta proporción es del 12%, tres puntos menos que el objetivo del 15% para 2010 y menos de la mitad de la media europea (34%).

La diferencia de género en estos campos «aún debe ser reducida», subraya la CE.

En España, la proporción de mujeres con títulos universitarios en las citadas áreas es inferior a un tercio del total, similar a la de la UE.

Sólo el 10% de los españoles de entre 24 y 64 años participan en actividades de formación complementarias, 2,5 puntos por debajo del objetivo para 2010.

www.lavozdegalicia.es 25-11-09

COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

Huelva

La Junta financia 425 nuevos puestos escolares de infantil.

La Consejería de Educación acordó ayer con ocho ayuntamientos de la provincia la financiación de 425 plazas escolares en nueve escuelas infantiles municipales. Las localidades beneficiarias son Aracena, con dos centros, y Cortegana, Encinasola, Higuera de la Sierra, Jabugo, Minas de Riotinto, Nerva y Zalamea la Real, con uno.

La delegada de Educación en Huelva, Antonia Cascales, y el delegado del Gobierno, Manuel Alfonso Jiménez, asistieron ayer tarde en Aracena a la firma de estos convenios, que regulan la actividad de los ayuntamientos y de la Junta de Andalucía en esta materia. En estas escuelas infantiles se imparte el primer ciclo de Infantil a niños de hasta 3 años de edad, con el doble objetivo de favorecer su desarrollo integral y armónico y ayudar a

sus familias a conciliar la vida familiar y laboral.

Los centros financiados por la Junta de Andalucía, con la colaboración de las familias en función de sus ingresos económicos y con reducciones o de forma gratuita en los casos previstos en la normativa- pueden estar abiertos, según la demanda, desde las 7,30 a las 20 horas ininterrumpidamente de lunes a viernes todos los días no festivos, durante once meses al año y ofrecer los servicios de ludoteca y comedor...

www.huelvainformacion.es 04-11-09

Granada

La Junta sólo oferta 14 guarderías propias para más de 10.000 niños.

La administración andaluza parece tener clara la fórmula para dar servicio a los niños de cero a tres años de la provincia. La apuesta consiste, básicamente, en firmar convenios con guarderías municipales y privadas –que incluyen una subvención económica – para asegurarle una plaza a 6.500 niños menores de tres años. Es así porque las guarderías autonómicas casi brillan por su ausencia. Granada tan sólo cuenta con 14 centros infantiles gestionadas directamente por la Junta de Andalucía para una población de más de 10.000 niños, según alertó UGT, que solicita una mayor dotación de este tipo de infraestructuras en la provincia.

"Se supone que los jardines infantiles gestionados directamente por la administración tienen que ser una garantía para las familias granadinas, pero el problema es que apenas existen", comentaron desde el sindicato. Granada capital es el municipio que mas centros de estas características posee, pero en la provincia apenas hay guarderías de la junta de Andalucía: Almuñécar, Baza y Guadix tan sólo cuentan con una guardería regentada pro la administración, mientras que Motril tiene dos, según informó UGT.

La gestión de los jardines infantiles dependía hasta principios de año de la consejería de Igualdad y Bienestar Social, pero en marzo las competencias fueron trasladadas a Educación. La plantilla de estos centros confiaba en que el cambio supondría un incremento de las guarderías gestionadas por la administración autonómica, lo que también podría suponer una ampliación de las plantillas y una mejora de las condiciones laborales, pero no ha habido noticias al respecto, según lamentó el sindicato. "La demanda de los padres supera claramente a la oferta, tanto en centros concertados como públicos", advirtieron...

www.laopiniondegranada.es 04-11-09

Sevilla

El Virgen del Rocío inaugura una guardería para hijos de sus empleados, que será bilingüe y tendrá 150 plazas

La consejera de Salud de la Junta de Andalucía, María Jesús Montero, inauguró hoy en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla el Centro de Educación Infantil Bilingüe para los hijos de los empleados del complejo hospitalario, que a partir de ahora dispondrán de unas instalaciones de casi 1.300 metros cuadrados y con capacidad para 150 alumnos de entre 0 y 3 años.

Se trata de una iniciativa impulsada desde el Servicio Andaluz de Salud (SAS) y desde el propio Virgen del Rocío para alcanzar el equilibrio entre la vida familiar y las responsabilidades laborales de los trabajadores del Virgen del Rocío, al objeto de favorecer la conciliación de estos dos ámbitos.

La guardería consta de un total de nueve aulas, de las que dos serán para bebés, dos para niños de 1 a 2 años y cinco aulas para niños de 2 y 3 años. Todas ellas están dotadas, además, de aseos y baños adaptados para los más pequeños y se ofrecerá servicio de comedor con desayuno, almuerzo, merienda y cena. Las instalaciones se completan con una sala de descanso y con un jardín con juegos infantiles.

Las clases y cuidados que recibirán los niños se prestarán en castellano e inglés, a las que se sumarán clases en alemán una vez a la semana. Asimismo, el deporte y la música formarán parte del resto del programa formativo, que incluirá también a lo largo del año actividades culturales, de ocio y tiempo libre...

www.europapress.es 04-11-09

Málaga

El Ayuntamiento convocará un premio de literatura infantil.

El Ayuntamiento convocará el próximo año 2010 el I Premio de Literatura Infantil 'Ciudad de Málaga', que estará dotado con 5.000 euros y el libro del ganador se editará por Anaya. El Área de Cultura, Educación y Fiestas ha informado de que con este premio se pretende contribuir a la difusión de un género literario muy importante para el **fomento de la lectura en edades tempranas**.

"También se persigue que el Consistorio sea un referente en el ámbito de la promoción de la literatura infantil, siguiendo una larga tradición de relación **entre el Ayuntamiento y la producción literaria**", han señalado desde el Consistorio. La Junta de Gobierno Local ha aprobado en la mañana de este viernes este I Premio de Literatura Infantil "Ciudad de Málaga" 2010.

El premio está **abierto a todos los escritores que presenten sus obras inéditas en lengua española**. La ganadora será publicada por la editorial Anaya. El Jurado estará formado por profesionales de reconocido prestigio provenientes del ámbito de la literatura infantil y juvenil...

www.elmundo.es 06-11-09

Huelva

Financian 1.156 puestos escolares de las escuelas infantiles municipales del Condado.

La consejería de Educación ha acordado con varios ayuntamientos de la comarca del Condado la financiación 1.156 plazas escolares en las escuelas infantiles municipales.

Las localidades beneficiarias son Almonte, Moguer, Bollullos, Chucena, Escacena del Campo, La Palma del Condado, Lucena del Puerto, Paterna, Rociana, Villalba del Alcor, Hinojos y Villarrasa.

La delegada de Educación en Huelva, Antonia Cascales, ha asistido en Rociana a la firma de estos convenios, que regulan la actividad de los ayuntamientos y de la Junta de Andalucía en esta materia. En estas escuelas infantiles se imparte el primer ciclo de Infantil a niños de hasta 3 años de edad.

Los centros financiados por la Junta de Andalucía y por las familias según sus ingresos económicos, pueden estar abiertos, según la demanda, desde las 7:30 a las 20 horas, ininterrumpidamente, de lunes a viernes todos los días no festivos, durante once meses al año y ofrecer los servicios de ludoteca y comedor.

Tales convenios tendrán una vigencia de cuatro años y la cuantía de la subvención se ajustará teniendo en cuenta las altas y bajas de alumnado que se produzcan en el centro.

En la provincia de Huelva se contabilizan 57 centros de este tipo, repartido por 43 municipios y que cuentan con 3.357 puestos escolares...

www.infoalmonte.com 11-11-09

Mijas

El dinero del II Plan ZP se destinará a construir una nueva guardería en La Cala

El alcalde de Mijas, Antonio Sánchez, anunció ayer su intención de construir una nueva escuela infantil en La Cala, con cargo a los fondos del segundo Plan Zapatero. Asimismo, anunció que el año que viene se pondrá en marcha otra obra importante de equipamiento educativo: la ampliación del Colegio San Sebastián, que era una de las prioridades del equipo de gobierno a la hora de incluir proyectos en el nuevo Plan Zapatero, pero por su complejidad y envergadura no se puede realizar en los plazos que se establecen para estas inversiones del Gobierno de España. Antonio Sánchez adelantó que empleará una parte de los 7,6 millones de euros que corresponden al municipio en levantar el edificio sobre una parcela municipal de 2.500 metros cuadrados y más de 5.000 de techo edificable, situada cerca de El Limonar. Se creará un espacio moderno, amplio y funcional para alumnos y profesores, con capacidad aproximada para 150 plazas y dispondrá de dos accesos diferentes. Las obras comenzarán en el primer trimestre de 2010.

www.laopiniondemalaga.es 26-11-09

Huelva

Firman en Aljaraque el convenio de Escuelas.

Alcaldes y concejales de trece municipios de la costa y el cinturón metropolitano de Huelva se dieron cita en el Ayuntamiento de Aljaraque para firmar el convenio de Escuelas Infantiles con la delegada provincial de Educación de la Junta de Andalucía, Antonia Cascales. Aljaraque se sumará en los próximos meses a la lista de municipios onubenses que disponen ya de una escuela infantil, para niños y niñas de 0 a 3 años de edad.

Este convenio, al que ahora se han suscrito Ayamonte, Beas, Cartaya, Gibraleón, Isla Cristina, La Redondela, Lepe, Punta Umbría, San Juan del Puerto y Valverde del Camino, establece los derechos y obligaciones recíprocas en cuanto al régimen económico, duración, prórroga y extinción del acuerdo. Además, regula el número de puestos escolares y demás condiciones de impartición de la enseñanza y del funcionamiento del centro.

Una de las novedades en el presente curso es que estas guarderías han pasado a depender de la Consejería de Educación, y, por lo tanto, tienen ya un carácter educativo y no sólo asistencial. Por esta razón, deberán elaborar un proyecto pedagógico y un proyecto de gestión, y constituir los consejos escolares, proceso en el que se encuentran actualmente...

www.andaluciainformacion.es 26-11-09

COMUNIDAD DE ARAGÓN

El Departamento de Educación construirá un nuevo colegio en Monzón

El Gobierno de Aragón destinará a este proyecto más de 4 millones de euros

La consejera de Educación, Cultura y Deporte, María Victoria Broto, ha dado a conocer el proyecto del nuevo colegio que el Gobierno de Aragón construirá en la capital mediocinqueña. Un nuevo centro educativo que contará con 6 unidades para Educación Infantil y 12 para Primaria con una inversión que asciende a 4,3 millones de euros.

El nuevo colegio estará ubicado en la Avenida del Pueyo de Monzón y tendrá una superficie total de 3.880 metros cuadrados en los que además de las 18 aulas contará con unidades para psicomotricidad, informática, biblioteca y música además de un gimnasio.

El proyecto de este nuevo centro contempla además una ubicación que facilite en un futuro, si fuera necesario, una ampliación del centro.

Durante su visita a la Comarca del Cinca Medio, la consejera Broto ha inaugurado la Escuela Infantil de Monzón, centro que forma parte de la Red Pública de Escuelas Infantiles puesta en marcha entre el Gobierno de Aragón, Ayuntamientos y Comarcas de toda la Comunidad.

Este impulso a la enseñanza del primer ciclo de infantil para niños de entre 0 y 3 años responde a una de las medidas más destacadas de la Iniciativa Estratégica de Crecimiento del Gobierno de Aragón para fomentar la conciliación laboral y familiar en la Comunidad y la consolidación del asentamiento de población especialmente en el ámbito rural...

www.aragonliberal.es 10-11-09

Las Cortes proponen reforzar la Educación infantil de cero a tres años y universalizarla en 2016.

El Pleno de las Cortes de Aragón aprobó esta tarde, por unanimidad, una proposición no de ley de Izquierda Unida con el objetivo de reforzar la Enseñanza infantil de cero a tres años y universalizarla a partir de 2016, iniciativa que defendió el diputado de la coalición de izquierdas, Adolfo Barrena. El PP se abstuvo al votar sobre la posibilidad de que los alumnos de Enseñanza de cero a tres años cursen todas las etapas obligatorias en un colegio de la misma zona.

Tras negociar una transacción, la mayoría parlamentaria aprobó la iniciativa, que excluía -- consumada la transacción-- la exigencia de prestar este servicio de forma gratuita con prontitud. Además, la iniciativa propone asegurar que los alumnos de las escuelas de Infantil puedan escolarizarse en un colegio de la misma zona para cursar todas las etapas y agilizar los trámites para que las 11 escuelas infantiles del Gobierno de Aragón puedan convertirse rápidamente en escuelas de Primer Ciclo.

En su intervención, Barrena afirmó que la educación en el ciclo infantil debe ser "de carácter educativo" y apostó por universalizar este tramo de la Enseñanza. El también dirigente federal de IU recomendó "avanzar hacia la gratuidad" y opinó que ampliar este tramo de la Educación no obligatoria favorece la conciliación de la vida laboral y familiar, al tiempo que incrementa el número de puestos de trabajo de calidad.

Adolfo Barrena propuso llegar al 50 por ciento en la oferta de plazas públicas para niños de cero a tres años en 2014; garantizar la equidad y la calidad de este servicio público, así como el "compromiso social" y la corresponsabilidad de las Administraciones públicas...

www.europapress.es 19-11-09

Cadrete inaugura la ampliación de la escuela infantil.

La localidad zaragozana de Cadrete ha inaugurado la Escuela Infantil Municipal "Arco Iris" con una jornada de puertas abiertas a la que han asistido padres y niños para conocer las nuevas instalaciones.

Los trabajos, que han contado con un presupuesto de más de 300.000 euros, han servido para ampliar el número de aulas disponibles, pasando de tres a seis, así como para reformar y modernizar el resto de instalaciones de la escuela, según ha informado el PP en un comunicado.

"Es una satisfacción tener que ampliar una guardería, porque eso significa que contamos con un pueblo vivo, con mucha gente joven, lo que garantiza el futuro de nuestro municipio", ha destacado la alcaldesa, María Ángeles Campillos, quien ha insistido en que los trabajos eran necesarios para disponer de más espacio y poder prestar servicio al mayor número de familias.

Según la alcaldesa, ninguna familia de Cadrete va a tener que renunciar a llevar a su hijo a la Escuela Infantil por falta de plazas.

Las obras han consistido en la rehabilitación de las plantas baja y primera del antiguo centro escolar Doctor Bonafonte y la principal intervención ha sido la conexión de los dos edificios, eliminando todo tipo de barreras arquitectónicas.

La Escuela Infantil "Arcos Iris" es una instalación municipal que forma parte de la red de escuelas del Gobierno de Aragón y cuenta con 71 niños matriculados.

www.abc.es 21-11-09

COMUNIDAD DE ASTURIAS

Oviedo

El Ayuntamiento duplicará sus plazas de guarderías para el próximo curso

La escuela infantil Dolores Medio, de la Argañosa, se ampliará a 16 aulas el año que viene, y se construirán nuevos centros en El Rubín y La Corredoria

El equipo de gobierno tiene la intención de duplicar la oferta de plazas en las guarderías para niños de 0 a 3 años en el curso 2010-2011. Junto a proyectos ya anunciados, como la construcción de una nueva escuela infantil en La Corredoria, y otra en Rubín, está previsto ampliar centros ya existentes, como la guardería de Dolores Medio, en la Argañosa, que pasará a duplicar sus plazas.

Según informa el equipo de gobierno, «a las cuatro escuelas infantiles en funcionamiento y a las dos ya aprobadas para La Corredoria y Rubín se sumará, para el próximo curso escolar, la ampliación de la escuela Dolores Medio en la Argañosa, que pasará a duplicar su capacidad (de seis aulas a doce) convirtiéndose en la mayor del concejo».

Con estas previsiones, para el curso 2010-2011 «se aumentará en más del cien por ciento el número de plazas disponibles», según destaca el PP. En la actualidad, en el municipio hay 244 plazas públicas para bebés. En construcción, con los proyectos de Rubín y La Corredoria, hay otras 234 plazas, a las que se sumarán las 78 previstas en la ampliación de la escuela infantil Dolores Medio. En total, para el curso que viene está previsto que el Ayuntamiento tenga una oferta de 556 plazas para bebés...

www.lne.es 16-11-09

Ribadesella unificará en La Atalaya la educación infantil

El Consejero de Educación y Ciencia, José Luis Iglesias Riopedre, visitó ayer el edificio polivalente que el Ayuntamiento de Ribadesella construye en La Atalaya -con fondos del Plan E-, junto a las escuelas públicas, para conocer in situ la posibilidad de ubicar en él alguno de los ciclos de educación infantil. El consejero le dio el visto bueno y se comprometió a estudiar y valorar en breve plazo de tiempo la adaptación de sus dos plantas superiores para albergar la escuela de educación infantil situada en el edificio de la Pantera Rosa.

El Ayuntamiento quiere concentrar en La Atalaya todas las aulas de educación infantil y primaria, incluyendo el nuevo ciclo de 0-3 años. Para este último, la Consejería tendrá que acondicionar algunos espacios del colegio público Manuel Fernández Juncos. Entre ellos el salón de actos. «Nosotros les cedemos las dos plantas del nuevo edificio y nos quedamos con el salón de actos, aunque será de uso escolar durante el horario lectivo», explicó Ramón Canal, alcalde de Ribadesella.

«Es la primera vez en muchos años que el Ayuntamiento de Ribadesella toma la iniciativa, hace obras y propuestas, lo que supone un avance muy importante para la escuela y para la escolarización en este municipio», explicó orgulloso el consejero en materia de Educación. A juicio de José Luis Iglesias Riopedre, «la idea de concentrar en la misma zona toda la oferta de Infantil y Primaria responde a una vieja reivindicación que beneficiará tanto a las familias como a la organización del centro»...

www.elcomerciodigital.com 28-11-09

COMUNIDAD DE BALEARES

Ciudadella

Las obras de la “escoleta” de Son Blanc inician su andadura

La nueva escuela infantil de Ciudadella que se levantará en la urbanización de Son Blanc cumplió ayer con su primer requisito al celebrarse ayer al mediodía el acto de replanteo necesario antes de iniciar las obras.

La construcción del nuevo centro de Educación Infantil será financiada por las consellerias de Educación y Cultura tanto del Govern balear como del Consell. El proyecto ha sido adjudicado a la Unión Temporal de Empresas M. Polo SL y Miatec Innova SL por un importe de 657.200 euros, y cuenta en su dirección de obra con los arquitectos Agustí Petschen y Jordi Pons, y con Diego Florit Martínez como arquitecto técnico.

El plazo de ejecución de la escuela es de diez meses, por lo que las previsiones indican que será una realidad a finales del mes de agosto de 2010.

El de Son Blanc será el octavo centro de Educación Infantil de Ciudadella, después de Roser Gener, Es Mussol, Es Fabiol, Joguina, Xipell, Es Poriol y Francesc de Borja Moll. Actualmente, entre todos los centros se ofrecen 561 plazas para niños de 0 a 3 años, distribuidas en un total de 42 aulas. Con las nuevas instalaciones, el municipio incrementará su número de plazas hasta las 635 gracias a las 6 nuevas aulas de que dispondrá...

www.menorca.info 30-10-09

Los padres financian el 60 por ciento de las ‘escoletes’ de Maó.

Las Cooperativa de Escuelas Infantiles de Maó, constituida el pasado mes de agosto, cuenta con un presupuesto de 1.347.382 euros para el curso 2009-2010. Así, la recaudación de la matrícula y las cuotas de los padres, que por primera vez tendrán que hacer frente al pago de once mensualidades anuales, suponen un 59 por ciento del total de las fondos de las ‘escoletes’, mientras que el resto corre a cargo de las administraciones insular, local y autonómica. En este sentido las representantes de la Cooperativa se mostraron ayer satisfechas por el hecho de que el Govern balear, a través del Decreto 131/2008, de 28 de noviembre, haya apostado por potenciar la educación de 0-3 años, lo que ha supuesto que los ayuntamientos se impliquen más en este sector. “Sabemos que ha sido, es y será un gran esfuerzo para las administraciones”, señaló la presidenta de la Cooperativa, Isabel Petrus, quien destacó que “se trata de una apuesta de futuro”.

El Ayuntamiento de Maó y la Cooperativa de Escuelas Infantiles de Maó firmarán próximamente un acuerdo de colaboración por el que la corporación local se comprometerá a

realizar una aportación de 750 euros por plaza ocupada, lo que supone una cifra total de 306.750 euros para este curso. El Ayuntamiento, además de la cesión de los edificios destinados a 'escoletes', destinará también 116.000 euros para el mantenimiento y la limpieza de los centros, así como para el pago de los gastos corrientes...

www.menorca.info 30-10-09

[El Ministerio y el Govern acuerdan financiar la creación de 557 nuevas plazas para educación infantil en Baleares](#)

El Govern balear y el Ministerio de Educación han incluido una adenda al convenio de colaboración para la financiación de 557 nuevas plazas públicas dentro del primer ciclo de Educación Infantil, según la resolución publicada hoy en el Boletín Oficial del Estado (BOE).

El convenio marco de colaboración establece que el Ministerio de Educación desplegará más de 2,7 millones para el desarrollo del primer ciclo de Educación Infantil, mientras que la aportación de la comunidad deberá ser al menos igual que la cantidad consignada por el Ejecutivo central de cara a garantizar la puesta en marcha de dichas plazas escolares.

La presente adenda suscrita, según recoge la resolución publicada en el BOE, tiene por objeto relacionar las 14 escuelas infantiles de la comunidad, de nueva creación o ampliación ya existentes, incluidas en el citado convenio para relacionar el número de plazas.

Dos centros de Palma de los 14 relacionados son los que cuentan con mayor provisión de plazas, con 78 y 74, según la instalación, seguido de otras 74 plazas programadas para una escuela de Inca.

www.libertadbaleaer.com 23-11-09

COMUNIDAD DE CANARIAS

El Gobierno canario convertirá la Escuela Infantil de El Boliche en un centro de educación infantil y primaria.

El viceconsejero de Educación y Universidades de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, Gonzalo Marrero, ha anunciado hoy que la Escuela de Educación Infantil (EEI) El Boliche, en Las Palmas de Gran Canaria, pasará a ser un Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) para acoger a un "mayor" número de alumnos de la zona.

De esta forma, se pretende atender a la demanda educativa que "ya existe y ofrecerles mejores" condiciones para su escolarización, según informó el Ejecutivo regional en nota de prensa.

La EEI El Boliche se caracteriza por un "buen nivel de calidad" educativa, así como por la "excelente acogida del entorno" en el que se encuentra.

Marrero ha recogido la solicitud, realizada en su momento por el equipo directivo del centro, ya que los análisis constatan que el proyecto "es viable al disponer de espacios suficientes y un nivel de calidad adecuado" para acoger nueve aulas más, que son las "necesarias para fijar las condiciones óptimas" de un centro de línea 1...

www.europapress.es 30-10-09

[Icod el Alto contará con una escuela infantil gracias a los fondos procedentes del plan Zapatero](#)

El portavoz del grupo municipal Socialista del Ayuntamiento de Los Realejos, Vicente Quintero, ha expresado su satisfacción porque el Barrio de Icod El Alto pueda contar con una de las

obras más demandadas por los vecinos, una Escuela Infantil de cero a tres años y que será posible gracias al Fondo Estatal de Inversión local, más conocido como fondos ZP.

La Escuela Infantil Virgen de Buen Viaje, que supondrá una inversión de 739.225€, ha sido una demanda de los vecinos de este barrio durante años, demanda que ha podido ser atendida gracias al gobierno del PSOE. Vicente Quintero destacó la importancia de que Icod el Alto cuente con una infraestructura de estas características, teniendo en cuenta su población y la necesidad de contar con este tipo de equipamientos educativos...

www.losrealejos.biz 07-11-09

Educación en crisis

El presidente del Gobierno de Canarias y su consejera de Educación han reiterado hasta la saciedad compromisos del Ejecutivo con la mejora de la calidad del sistema educativo canario. Hasta una campaña publicitaria llevaron a cabo sobre las bondades de las gubernamentales propuestas. Unos compromisos con dos medidas estrellas: la apertura temprana de los centros escolares -que es, fundamentalmente, una medida de carácter social, de conciliación, que facilita a las familias dejar a los niños en los centros desde las 7.30 antes de dirigirse a sus trabajos, en ningún caso de mejora de la calidad de enseñanza- y el refuerzo educativo de tarde, llevado a cabo de forma muy irregular en su primer año de aplicación.

Se trata de acciones claramente insuficientes, de muy escaso impacto, para abordar los profundos problemas de un sistema que está a la cabeza del Estado en fracaso escolar y en abandono temprano. Y que es fundamental transformar para garantizar un salto cualitativo en la formación de nuestras jóvenes generaciones y la mejora de la cualificación del conjunto de la sociedad, clave para garantizar un sistema económico más productivo y diverso, y más posibilidades de empleo.

El Gobierno de ATI-CC y PP ha actuado en esta área con prepotencia y absoluta falta de diálogo con los sectores implicados, aunque ello generara malestar y desánimo entre los profesionales docentes, no importándole la consecuencia de esa actitud en los centros educativos. Olvidando que un profesorado motivado y reconocido socialmente en su tarea es esencial para que el sistema funcione adecuadamente...

www.maspalomasahora.com 07-11-09

Puerto de la Cruz

El municipio recibirá del Estado 3,4 millones de euros

La ex alcaldesa y concejala del PSC en el Ayuntamiento de Puerto de la Cruz, Dolores Padrón, adelantó que a los 16,6 millones de euros recibidos por el municipio procedentes de los fondos del Estado, durante el periodo 2007- 2009, hay que añadir una nueva suma de 3.438.246 euros provenientes del Fondo Estatal para el Empleo y la Sostenibilidad. La nueva edición de este Plan "Zapatero" incluye como novedad destinar en obras de contenido social hasta un 20 por ciento del importe total, que en el caso de Puerto de la Cruz asciende a un total de 689.027 euros . En este sentido, el Grupo municipal Socialista en el Ayuntamiento portuense presentará una propuesta al próximo pleno de la corporación para que se cree una red de escuelas infantiles en la localidad norteña con parte de este fondo, que podría comenzar con la creación de una infraestructura dedicada al ámbito de la Educación Infantil pública en un solar municipal ubicado en la zona de La Paz - El Tucán.

La ex alcaldesa portuense y portavoz socialista, Dolores Padrón, explicó que "los principales objetivos de este proyecto son favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar de los portuenses, impulsar el desarrollo integral del niño desde temprana edad, además de crear nuevos puestos de trabajo, entre otros". Asimismo, destacó que "la creación de esta red de escuelas para niños del primer ciclo de Educación Infantil en la localidad norteña, se hace más que necesaria en algunos núcleos poblacionales donde son inexistentes, como La Paz - El Tucán"...

www.laopinion.es 16-11-09

COMUNIDAD DE CANTABRIA

El Ayuntamiento proyecta una guardería laboral de 75 plazas en el albergue de Candina cuando se traslade.

El Ayuntamiento de Santander habilitará una guardería laboral con 75 plazas para niños de entre 0 y 3 años en el polígono Parayas-Candina. Las instalaciones se ubicarán en el actual albergue de transeúntes, una vez entre en funcionamiento el nuevo centro.

Los servicios municipales de Arquitectura trabajan en la actualidad en la elaboración del proyecto técnico correspondiente, según informó en nota de prensa la concejala de Bienestar Social e Igualdad, Isabel Gómez Barreda.

En los últimos meses técnicos de la Concejalía, con la ayuda de la Asociación de Industriales del Polígono de Parayas-Candina, hanrealizado una encuesta entre las empresas ubicadas en el polígono para conocer su opinión respecto a la apertura de una guardería laboral en el entorno.

La encuesta se ha realizado en ochenta empresas en las que trabajan alrededor de 2.000 personas con el fin de conocer, entre otras cuestiones, el número de trabajadores con hijos pequeños de entre 1 y 3 años de edad y su opinión sobre la posibilidad de contar con una guardería cercana a su lugar de trabajo...

www.ecodiario.eleconomista.es 07-11-09

Educación constituirá una 'Mesa de las familias' con madres y padres

La consejería aspira a potenciar la participación y la colaboración de las asociaciones en todas las cuestiones relacionadas con la educación

La Consejería de Educación constituirá próximamente una Mesa de las Familias para potenciar la participación y la colaboración de las asociaciones de madres y padres en aquellas cuestiones relacionadas con la educación.

Así lo anunció ayer la consejera del área, Rosa Eva Díaz Tezanos , al inaugurar ayer la I Jornada Regional de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPAS), organizada por la Federación Católica de Padres y Madres de Alumnos CONCAPA Cantabria.

Según la consejera, la Mesa de Familias será un órgano nuevo, que analizará y valorará propuestas, pero que también propondrá medidas para mejorar la educación. Díaz Tezanos explicó que esta medida ahonda en la «relación fructífera» que la administración educativa mantiene con las familias, que son una «pieza clave en el engranaje del sistema educativo».

La consejera defendió que la educación es una tarea compartida, en la que las familias «tienen un papel y una responsabilidad importantes». «De ahí que la Consejería de Educación, desde un primer momento, haya establecido cauces de comunicación permanente con las familias a través de diferentes reuniones, jornadas formativas e informativas, y con la participación de éstas en órganos e instituciones educativas»...

www.eldiariomontanes.es 15-11-09

'Viaje por las escuelas de Cantabria'

El ministro del Interior, Alfredo Pérez Rubalcaba participó ayer en la presentación del libro 'Viaje por las escuelas de Cantabria', de Jaume Carbonell, en donde resaltó que "la clave del futuro de la educación está en la confianza de los profesores".

Durante el acto, celebrado en Santander, el ministro señaló que esta publicación "es un magnífico cántico a la autonomía pedagógica". En este sentido, defendió la autonomía de los profesores, ya que "es necesario darles un margen de independencia para organizar los centros con proyectos propios".

Rubalcaba recordó también su condición de docente y de ex ministro de educación y subrayó la importancia del libro, al considerar que "debería de ser de lectura obligatoria en las facultades de pedagogía y en las de ciencias de la información".

Además, destacó tres aspectos fundamentales de la publicación: el amor a la lectura, a las ciencias y a la educación. Rubalcaba afirmó también que cada generación sabe más que la anterior.

En el acto celebrado en el hotel Bahía intervinieron también la Vicepresidenta del Gobierno, Dolores Gorostiaga; la consejera de Educación, Rosa Eva Díaz Tezanos, y el autor del libro, en presencia de numerosos representantes de la comunidad educativa de Cantabria.

El contenido principal de la publicación lo constituyen diez reportajes realizados en otros tantos colegios de Cantabria por Jaume Carbonell, pedagogo, sociólogo y director de la prestigiosa revista 'Cuadernos de Pedagogía'. El autor visitó los centros educativos en compañía de la fotógrafa cántabra Belén Pereda, recogiendo junto a sus impresiones personales las opiniones del profesorado, alumnado, familias y responsables municipales, articulando así un gran mosaico de la vida escolar en nuestros días.

El libro, que la Consejería de Educación distribuirá por los centros escolares, es el primer título de la colección 'Viaje por las escuelas de España'...

www.gentedigital.es 24-11-09

4.000 niños cántabros de 3 a 6 años descubren la música de la mano de 'La máquina de hacer las cosas pequeñas'.

Más de 4.000 niños de entre 3 y 6 años, procedentes de once localidades cántabras, están disfrutando ya de una nueva iniciativa diseñada para la divulgación musical entre los más pequeños, 'La máquina de hacer las cosas pequeñas', un nuevo proyecto didáctico puesto en marcha por la Obra Social de Caja Cantabria y protagonizado por la actriz e instrumentista cántabra María Castillo y por Gustavo Moral.

A través de un espectáculo teatral que incluye proyecciones y música, los más pequeños descubren qué es una partitura, cómo se llama cada instrumento e incluso terminan por dirigir ellos mismos una orquesta virtual.

El responsable de la acción pedagógica de Caja Cantabria, Manuel de la Peña, presentó hoy en rueda de prensa esta propuesta acompañado por María Castillo y Gustavo Moral, quien explicó que el espectáculo es cien por cien participativo, lo que somete a ambos intérpretes a "un alto riesgo" al obligarles a "improvisar de continuo en función de las reacciones de los pequeños".

El objetivo del montaje, tal y como detalló Castillo, es permitir que los niños aprenda a "jugar con la música". Tanto Castillo como Moral destacaron la gran carga pedagógica que contiene una propuesta a la que los niños se acercan como un juego.

Según Moral, la iniciativa no es un fin en sí mismo, puesto que "continúa en el aula a partir del material que se les entrega a los centros escolares para que profundicen en los conceptos que han descubierto en el teatro"...

www.cantabriaconfidencial.com 26-11-09

COMUNIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Acceso al portal de Educación de Castilla-La Mancha:

<http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm>

2010 con 435 millones

Educación creará 10 centros de Infantil y Primaria y 17 de Secundaria y mantendrá los servicios complementarios para las familias

La Consejería de Educación destinará 435 millones en 2010 a las enseñanzas universitarias y a la investigación, desarrollo e innovación en este ámbito. Tal y como expuso ayer ante la Comisión de Hacienda, el consejero, Juan José Mateos, su departamento contará con los recursos necesarios para que se siga impartiendo «una educación de calidad». En concreto, manejará 2.224 millones, un 0,33 por ciento más que en el ejercicio pasado, de los que 1.186 irán a gastos de personal, 1.725 a enseñanzas escolares, 435 a universitarias y 170,5 a inversión.

Asimismo, explicó que se dedicarán a los contratos-programa 368,2 millones, un 6,07 por ciento más que en el pasado ejercicio y anunció que en la Ley de Medidas se establecerán una serie de preceptos que las obligarán a aprobar y liquidar los presupuestos de las instituciones académicas en situación de equilibrio y presentar una memoria de financiación de cualquier incremento de costes. También adelantó que a finales de este año se aprobará el Programa de Infraestructuras de Investigación y Desarrollo Tecnológico 2010-2012, cuya primera anualidad será de 7,3 millones de euros...

En el capítulo de infraestructuras, cuyo apartado de obras y equipamientos supone 122 millones, se enmarcan, entre otras, 13 actuaciones en instalaciones deportivas, la creación de diez nuevos centros de Educación Infantil y Primaria, la conclusión de otros 16 ya comenzados y otros 23 que serán ampliados...

www.diariodeburgos.es 01-11-09

El Ayuntamiento y la Junta promueven ya la creación de cuatro de las seis nuevas guarderías de Toledo.

El Gobierno municipal y el Gobierno de Castilla-La Mancha están impulsando en estos momentos cuatro de los seis nuevos Centros de Atención a la Infancia (CAI) que tendrá la ciudad de Toledo en los próximos años gracias al compromiso que el alcalde Emiliano García-Page logró de la Junta de Comunidades para impulsar los equipamientos e infraestructuras sociales de la capital regional.

Actualmente, se encuentran en fase de ejecución los dos centros que se ubicarán en las dependencias de la Consejería de Salud y Bienestar Social, en la Avenida de Francia, y otro en la Delegación Provincial de Salud y Bienestar Social, en el barrio del Polígono.

En la Avenida de Irlanda, en el barrio de Buenavista, también se levantará otra guardería, que ya está adjudicada y cuyo proyecto se encuentra en fase de redacción.

Asimismo, el Ayuntamiento de Toledo está ultimando la dirección de obra del CAI que se construirá en el barrio del Polígono, cuya ejecución se pondrá en marcha en próximas fechas estará dirigida por el ingeniero municipal.

De esta manera, el Consistorio toledano y la Junta de Comunidades están dando cumplimiento al acuerdo que en su día firmaron el alcalde de Toledo, Emiliano García-Page, y el consejero de Bienestar Social, Tomás Mañas, y que permitirá dar un giro fundamental a las infraestructuras sociales de la ciudad después de muchos años...

www.ayto-toledo.info 08-11-09

ALBACETE

La consejería de Educación seguirá apostando por la red de escuelas infantiles.

La concejala de Educación, Rosario Gualda, ha visitado una de las nuevas escuelas infantiles del patronato municipal, en concreto la que está situada junto al Parque Lineal en el Paseo de la Cuba, para comprobar *in situ* cómo se está desarrollando la puesta en marcha del citado centro infantil.

Rosario Gualda recorrió las instalaciones de la escuela infantil, tras lo que manifestó su satisfacción por la puesta en funcionamiento de este centro de atención a la infancia de nueva creación.

Rosario Gualda conversó con los miembros del claustro escolar, recogiendo sus inquietudes y sugerencias. Así mismo les trasladó su total reconocimiento por la profesionalidad con la que están desempeñando su función social y educativa.

Por otro lado, la concejal de Educación les reiteró su agradeciendo por el esfuerzo realizado en los comienzos del curso escolar, consciente de las dificultades que supone poner en marcha un centro de nueva creación y que ha posibilitado cumplir el compromiso adquirido por Izquierda Unida para que las dos nuevas escuelas infantiles inicien el curso escolar en el mismo plazo que el resto de etapas educativas...

www.laverdad.es 13-11-09

Guadalajara

La guardería La Paloma de Azuqueca comenzará a funcionar en enero.

El Ayuntamiento de Azuqueca de Henares ha aprobado el expediente para contratar la gestión de la tercera guardería municipal, ubicada en la calle Vicente Aleixandre del barrio de La Paloma y también el procedimiento para adquirir el mobiliario del centro.

“Trabajamos desde el Ayuntamiento con el objetivo de que este nuevo Centro de Atención a la Infancia pueda iniciar su actividad a comienzos de 2010”, señala la concejala de Infancia, María José Naranjo, quien recuerda que las obras, en las que Junta y Ayuntamiento han invertido 851.343 euros, están prácticamente finalizadas.

“La nueva guardería tendrá dos líneas, como las otras dos que tenemos en estos momentos, y contará con 82 plazas para niños de 0 a 3 años”, recuerda la edil. Con este centro, Azuqueca dispondrá de 330 plazas públicas para niños de 0 a 3 años en Centro de Atención a la Infancia (en las tres guarderías municipales y en La Campiña, cuya titularidad corresponde a la Junta de Comunidades).

Una vez que el anuncio de contratación se publique en el Boletín de la Provincia, se abrirá un plazo de quince días para la presentación de proposiciones de cara a la gestión de la nueva guardería. En lo que se refiere al suministro del mobiliario, presupuestado en 50.000 euros, se ha optado por el procedimiento negociado sin publicidad...

www.guadalajaradosmil.es 13-11-09

La red de Escuelas Infantiles de la región ofrece este curso más de 26.000 plazas para el alumnado de cero a tres años.

La consejera de Educación y Ciencia, María Ángeles García, inauguró hoy la Escuela Infantil de Belvís de la Jara, donde reiteró el compromiso del presidente Barreda de garantizar una plaza escolar a todos los niños y niñas de 0 a 3 años que la necesiten en Castilla-La Mancha.

Las 448 centros de la red de Escuelas Infantiles de Castilla-La Mancha pondrán este curso escolar a disposición de los niños y niñas de 0 a 3 años más de 26.000 plazas, de manera que el Gobierno regional seguirá estando a la cabeza de las Comunidades españolas que cuentan con más plazas en relación al número de niños de primer ciclo de Infantil.

La consejera de Educación y Ciencia, María Ángeles García, inauguró hoy en Belvís de la Jara (Toledo) la nueva Escuela Infantil, un acto en el que reiteró el compromiso del presidente Barreda de garantizar una plaza escolar a todos los niños y niñas de la región de 0 a 3 años que la necesiten y la importancia de este servicio para conciliar la vida familiar y laboral.

García, que estuvo acompañada por el alcalde de la localidad, José Luis Fernández, recordó que este curso escolar 2009-2010 se ha iniciado con la incorporación del primer ciclo de Educación Infantil a la oferta educativa de la Consejería de Educación y Ciencia, que coordinará y regulará todas las escuelas infantiles dependientes hasta ahora de la Consejería de Salud y Bienestar Social...

www.lacerca.com 19-11-09

COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

Gobierno CyL premia 44 experiencias de calidad de centros educativos.

La Junta de Castilla y León ha premiado 44 experiencias de calidad de centros educativos de la Comunidad desarrolladas durante el curso escolar 2008-09 con galardones que suman 170.000 euros.

De las 44 experiencias galardonadas, seis se refieren a su Plan de Actuación en esta área, trece a los Mejores Programas, diez pertenecen a la modalidad de Mejores Iniciativas y quince a experiencias restantes, según ha informado el Ejecutivo autonómico en un comunicado de prensa.

Todas las provincias de Castilla y León cuentan con cinco colegios o institutos de Educación Secundaria galardonados, salvo las provincias de Palencia y Zamora que disponen de cuatro, y 23 pertenecen al ámbito rural y 21 restantes al urbano.

En cuanto a la distribución de experiencias atendiendo a la etapa educativa, catorce centros son de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial; otros tantos son institutos de Educación Secundaria, Servicios Educativos y Régimen Especial y dieciséis distinciones se han otorgado a centros privados concertados...

www.abc.es 07-11-09

Crecemos atiende en sus 24 guarderías a casi 250 niños.

Con la incorporación de los municipios de Benavides de Órbigo, Encinedo, Val de San Lorenzo y Villafranca del Bierzo ya son 24 los ayuntamientos integrados en el Programa Crecemos, auspiciado por la Junta y la Diputación para conciliar la vida familiar y laboral en el mundo rural. La red de guarderías atiende en estos momentos a alrededor de 250 niños de 0 a 3 años.

La responsable de la institución provincial, Isabel Carrasco, firmó ayer los convenios de continuidad del programa con veinte ayuntamientos y la ampliación con los cuatro que acaban de incorporarse a esta iniciativa, que -"recordó-" nació a finales de diciembre del 2004 con la aprobación de la Estrategia Regional para la conciliación de la vida familiar y laboral y la puesta en marcha, entre otros planes, de una red de centros infantiles de 0 a 3 años.

El programa cuenta este año con una aportación de la institución autonómica de 175.000 euros, mientras que las arcas provinciales aportan 87.000. Pagan al personal necesario para su funcionamiento y el seguro de responsabilidad civil. También los ayuntamientos beneficiados corren con gastos y cobran las correspondientes tasas a las familias...

www.diariodeleon.es 12-11-09

León

Las obras de la guardería de Sahagún comenzarán antes de que acabe el año

El proyecto, que contempla la creación de 33 plazas para niños de cero a tres años, requiere una inversión de casi 140.000 euros, el 80% a cargo de la Junta

Todo está preparado para el inicio de las obras con las que Sahagún podrá disponer de servicio de guardería municipal, tal y como contemplaba el programa electoral del actual alcalde, Emilio Redondo.

El nuevo centro de educación infantil contará con 33 plazas para niños y niñas con edades comprendidas entre los cero y los tres años de edad.

Las obras se llevarán a cabo en una de las viviendas anexas al colegio público Fray Bernardino de Sahagún, concretamente en la calle Vega, número 9, donde hasta hace poco residía una vecina que recientemente ha sido desalojada. En torno a este edificio, del que sólo se conservará la fachada, se levantarán nuevas dependencias en las que se instalarán todo tipo de servicios que requieren este tipo de instalaciones, tales como zonas de recreo y un jardín.

El total de proyecto supone una inversión de 139.730 euros, de los cuales el 80 por ciento están financiados por la Junta de Castilla y León, mientras que el resto lo aporta el Ayuntamiento...

www.diariodeleon.es 17-11-09

San Andrés de Rabanedo

Los niños del Centro de Educación Infantil de San Andrés celebran el magosto

A lo largo de la semana han realizado talleres de cuentos, danzas y manualidades relacionados con el otoño

Los niños del Centro Municipal de Educación Infantil Hna. Carmen Gómez, dependiente del Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo, han venido realizando este mes muchas actividades relacionadas con la llegada del otoño. Estas actividades han estado dirigidas especialmente a los sesenta niños de las aulas de dos a tres años. La realización de todas estas actividades han culminado este miércoles con la celebración del tradicional magosto. A lo largo de la semana, han participado en talleres de cuentos, danzas y manualidades relacionadas con el otoño.

Los alumnos confeccionaron este miércoles los cucuruchos de papel para poder coger sus castañas. Participaron en la representación de un cuento y disfrutaron con la llegada de la catañera antes de degustar las castañas.

La Escuela de Educación Infantil Hna. Carmen Gómez comenzó a funcionar en octubre de 2005 y tiene 102 plazas, cubiertas al cien por cien. Se configura como un centro educativo de primera infancia, para niños y niñas cuyas edades se encuentren comprendidas entre 16 semanas y tres años de edad...

www.leonoticias.com 25-11-09

Burgos

Exploradores de la naturaleza

Siete colegios de la Ribera participan en el programa de educación ambiental promovido por la Junta, la Diputación y Caja de Burgos

Con el objetivo de apoyar el sistema educativo del medio rural en materia de conocimiento del entorno próximo y favorecer las buenas prácticas ambientales, dando a conocer los principales problemas en la actualidad y promoviendo comportamientos sostenibles para garantizar el futuro del patrimonio natural, la Junta de Castilla y León, la Diputación de Burgos y el Aula de Medio Ambiente han aunado esfuerzos y han puesto en marcha un programa específico para los colegios municipios menores de 20.000 habitantes de la provincia. A la iniciativa se han apuntado en total 38 centros burgaleses de los que siete están enclavados en la Ribera del Duero; Adrada de Aza, Fuentenebro, Gumiel de Izán, Milagros, Moradillo de Roa, Pardilla y Roa.

Durante el mes de noviembre, sus alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria han podido olvidarse durante un rato de las lecciones en el aula y han disfrutado, aprendido y puesto en práctica sus conocimientos en contacto directo con la naturaleza más cercana. Una experiencia que repetirán varias veces a lo largo del curso ya que la actividad está concebida en varias sesiones que se distribuirán durante todo el periodo lectivo. El programa está estructurado en tres grandes bloques, dependiendo de la edad de los alumnos y alumnas con los que se trabajará. En Educación Infantil se titula 'Vive y siente las estaciones' y convierte a los niños y niñas de cinco años en agentes secretos que durante todo el año espían algunos elementos de su entorno, observando y apreciando los cambios que sufren a lo largo del año...

www.diariodeburgos.es 30-11-09

COMUNIDAD DE CATALUÑA

Barcelona concentrará en 2010 la obras de 29 nuevas guarderías municipales.

El Ayuntamiento de Barcelona iniciará el año que viene la construcción de 29 guarderías municipales (escoles bressol) repartidas por toda la ciudad para cumplir el compromiso de doblar al final del mandato 2007-2011 el número de plazas para niños de 4 meses a 3 años.

Este esfuerzo constructor convertirá el 2010 y, previsiblemente, el 2011 en los años más fecundos en cuanto a creación de guarderías públicas en Barcelona, ya que hasta ahora, en la

primera parte del mandato municipal, se han abierto diez de estos centros y se espera contar con otros nueve al inicio del curso 2010-2011.

El compromiso es que al finalizar el año 2011 el número de plazas existentes en el curso 2007-2008 se multiplique por dos de manera que se pasará de 3.968 a 7.650, lo que supone construir 52 guarderías municipales (42 nuevas y 10 producto de una remodelación global) en este periodo.

De las 57 "escoles bressol" que existían en 2007, se pasará en el curso 2011-2012 a 99, repartidas por los diferentes distritos de la ciudad, lo que habrá requerido una inversión global de 72 millones.

En la actualidad, Barcelona cuenta con 68 escuelas públicas para niños de hasta tres años, de las que 63 son de titularidad del Ayuntamiento y 5, de la Generalitat.

Durante una visita de obras a la guardería que se abrirá junto a la escuela Els Horts, en el barrio de la Verneda, el alcalde de la ciudad, Jordi Hereu, ha avanzado hoy que en el 2010 podrán concentrarse tantas obras porque antes "se ha hecho un gran esfuerzo de planificación y contamos con los solares para ubicar los centros"...

www.abc.es 12-11-09

El Gobierno financiará más de 3.700 plazas públicas de guardería en Catalunya.

El Ministerio de Educación financiará con 17,3 millones de euros un total de 3.748 plazas públicas de guarderías municipales en Catalunya, después de que la Generalitat alcanzara un acuerdo con el Gobierno para esta financiación.

Según anunció la consellera de Justicia, Montserrat Tura, tras el Consell Executiu, esta partida beneficiará a 52 centros en el marco del Plan Educa 3 del ministerio, que pretende impulsar las subvenciones a esta etapa no obligatoria.

Por otra parte, la Generalitat invertirá 1,4 millones de euros en Planes Educativos de Entorno (PEE) en centros de Badalona, L'Hospitalet de Llobregat, Terrassa (Barcelona) y Reus (Tarragona), cantidad que se añadirá a los 307.276 euros que aportan los ayuntamientos de estas localidades.

Los PEE pretenden dinamizar las redes sociales del municipio para poner en contacto a las escuelas, las familias y el entorno. El Govern prevé que estos factores incrementan el éxito escolar y promueve la educación en los espacios de ocio, así como incentiva la equidad.

Estos planes también contemplan conseguir la continuidad educativa en el mismo municipio, con especial énfasis en los colectivos más vulnerables. Con esto, los PEE agrupan centros públicos y concertados con alumnos de distintas edades, bajo el denominador común del municipio.

www.europapress.es 24-11-09

Mas plazas infantiles con la creación de dos escuelas infantiles y la ampliación de otra.

Una de disposiciones que se exponían este martes **24 de noviembre en el pleno del ayuntamiento era la de que Badalona pueda contar con mas plazas para niños de 0 a 3 años.**

Y lo conseguirá con la construcción de dos nuevas escuelas y la ampliación de otra. Estas estarán situadas en la **calle de la Industria, 37 y la otra en la calle de la Ciencia, 17.** Y la escuela infantil escogida para ser **ampliada** es la de **Nero Nas**, situada en la **calle Londres de la ciudad de Badalona.**

La primera de las nuevas escuelas infantiles tendrá capacidad para **107 niños y la segunda 148.** Las instalaciones de la que ya existe, la **Nero Nas**, acoge en la actualidad a **41 niños y pasará a poder acoger 107 niñas y niños mas...**

www.absolutbadalona.com 27-11-09

COMUNIDAD DE EUSKADI

Celaá admite que las haurreskolak son "caras" y que no puede dar gratuidad.

La consejera de Educación, Isabel Celaá, ha admitido hoy que las escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak son "caras" pero ha dicho que el Gobierno no tiene más recursos económicos por lo que no puede comprometer la gratuidad absoluta en el tramo de cero a dos años.

Celaá ha sido interpelada durante el pleno de control del Parlamento Vasco por el parlamentario de Aralar Mikel Basabe en torno a las bajas producidas en la matriculación al comienzo del curso en las guarderías del Consorcio Haurreskolak.

Basabe ha dicho que desde el principio del curso se están produciendo numerosas bajas, en muchos casos debido a las elevadas cuotas que deben pagar sus padres mensualmente, pese a ser un organismo público.

Celaá lo ha negado y ha dicho que ha sido al contrario. Así, ha afirmado que las bajas registradas en septiembre han sido inferiores a las de hace dos años. En comparación con el año pasado se han producido 81 bajas menos y en comparación con hace dos años 53 menos.

No obstante, la consejera de Educación ha coincidido con Basabe en que le parece que las tarifas actuales son "caras" pero ha dicho que no puede tener más recursos "para aportar a Haurreskolak", salvo la posibilidad de extender becas para el 0-3 y aplicarlas a Haurreskolak pero en función de la renta...

www.adn.es 06-11-09

Educación creará en un año mil plazas de guardería para lograr la conciliación

El 49% de los niños de esta franja de edad está actualmente escolarizado.

El Gobierno Vasco estudia la posibilidad de extender la gratuidad en las haurreskolas a través de becas.

La Educación Infantil es uno de los grandes ejes del presupuesto diseñado por el Gobierno Vasco, que se ha propuesto avanzar en una de las grandes asignaturas pendientes de este siglo XXI, como es la conciliación de la vida laboral y personal de las familias. Con este objetivo, Lakua se ha comprometido a crear más de mil plazas anuales para niños de entre 0 y 2 años.

Actualmente, el 49% de la población de esta franja de edad se encuentra escolarizada, es decir, un total de 15.484 niños, de los que casi la mitad acude a centros adscritos al consorcio

Haurreskolak, un organismo gestionado entre el Gobierno Vasco y los ayuntamientos. Sin embargo, la oferta de plazas públicas sigue siendo insuficiente en una sociedad que cada vez reclama más este tipo de servicios. De hecho, un tercio de las familias sigue dejando a sus hijos a una guardería privada mientras están en el trabajo.

El Departamento vasco de Educación plantea un incremento del 2,6% del dinero que destina anualmente a este primer ciclo de la enseñanza. Con esta cantidad pretende crear un millar de plazas públicas nuevas que tienen como objetivo elevar el índice de escolarización de la etapa 0-2 años.

Sin embargo, la falta de sitio en las escuelas infantiles no es el único problema con el que se encuentran las familias vascas. A menudo, las tasas que deben abonar incluso quienes tienen a sus hijos inscritos en un centro del consorcio o de titularidad municipal son difícilmente afrontables. Y más aún en un momento como el actual, en el que la precariedad laboral está castigando a buena parte de los hogares. De hecho, este curso se ha notado un descenso de matrículas en las guarderías sostenidas por el Departamento vasco de Educación, que puede deberse a la crisis...

www.noticiasdealava.com 08-11-09

La FP a distancia se estrena con los ciclos de Educación Infantil y Atención Sociosanitaria

Los estudiantes podrán cursar estas titulaciones "on-line" desde este mes.

Es una de las novedades que incluye el presupuesto destinado a los centros, que se ha visto reducido a la mitad.

Una de las grandes novedades que presenta este curso escolar es el de la educación a distancia, que por primera vez se extiende a la Formación Profesional. La iniciativa ya se ha puesto en marcha este mismo mes, según acaba de anunciar el Departamento vasco de Educación. Aquellos que, por razones de trabajo, por ejemplo, tengan dificultades para asistir a las clases presenciales, podrán sacarse el título también a través de Internet.

De momento son dos los ciclos formativos que se ofertan mediante esta modalidad. El primero de ellos es el de Educación Infantil. Se pretende solucionar así la creciente demanda de educadores existentes en las guarderías vascas debido a la proliferación de este tipo de centros. Además, la FP *on-line* también incluye el ciclo formativo de Atención Sociosanitaria, así como una tercera titulación, todavía en estudio, que se empezará a ofertar a partir del año que viene.

menos presupuesto La adaptación de estos nuevos estudios están incluidos en los 5,1 millones de euros que el Departamento vasco de Educación ha reservado en los presupuestos de la CAV para el año que viene. Dicha partida, orientada a la modernización de los centros vascos en los que se imparte Formación Profesional, se ha visto reducida a la mitad; una actuación que ha suscitado críticas en los principales grupos de la oposición...

www.noticiasdealava.com 08-11-09

MARGEN DERECHA

La primera guardería pública de Leioa inicia el curso en febrero

La primera guardería pública de Leioa iniciará el curso escolar en febrero, fruto del convenio de colaboración del Ayuntamiento con el Consorcio Haurreskolak. El equipamiento, ubicado en colegio público Artaza, dispondrá de 21 plazas para niños de 0 a 2 años, todas en modelo 'D'.

El alcalde, Eneko Arruebarrena, explicó que «la situación geográfica de la haurreskola no significa que está destinada a los vecinos de esa zona, sino que cualquier niño de Leioa podrá optar a su matriculación».

Los padres interesados ya pueden realizar sus inscripciones hasta el día 20 de noviembre, en la cuarta planta de Kutur Leioa. El Ayuntamiento ha iniciado una campaña de información a través de cartas personalizadas a los padres de los niños en esa edad de escolarización, así como a través de bandos municipales...

www.elcorreodigital.com 11-11-09

GUIPÚZCOA

Las dos nuevas guarderías públicas de Eibar se inaugurarán en marzo

Los trabajos de habilitación de las dos nuevas guarderías públicas que se abrirán en Urki y Amaña están avanzando y el Ayuntamiento de Eibar espera que se puedan abrir para principios del próximo mes de marzo. Mientras los trabajos de construcción avanzan, se han iniciado también los procesos para comprobar la posible demanda existente y se ha convocado una reunión para el jueves de esta semana, 19 de noviembre, con el objetivo de informar y conocer cuántas familias, con niños y niñas de 0 a 2 años, estarían en disposición de utilizar este servicio. El encuentro tendrá lugar a las 19.00 horas en el salón de plenos del Ayuntamiento de Eibar, en Unzaga.

La responsable municipal de Educación, Carmen Larrañaga (PP), indica que han sido numerosas las llamadas recibidas interesándose por la apertura de los nuevos centros. Este posible interés se tendrá que concretar a partir de ahora, cuando se empiezan a establecer plazos y condiciones para la admisión de los nuevos 'inquilinos' de las instalaciones de Amaña y Urki. El plazo de preinscripción para contar con una plaza en las nuevas 'haur-eskolas' se abrirá en los próximos días, una vez de que se celebre la primera reunión en el Ayuntamiento de Eibar.

La apertura de las dos nuevas guarderías públicas de Eibar, en los patios de las escuelas de Amaña y Urki, incrementará la oferta de este servicio en el municipio y elevará hasta un centenar el número de plazas que se ofrecen en estos centros públicos para la atención a niños y niñas de 0 a 2 años. La 'haur-eskola' que ya está en marcha, en Bittor Sarasketa, ofrece 63 plazas y los dos nuevos establecimientos, que abrirán sus puertas hacia el mes de marzo, tendrán una capacidad para atender a 42 criaturas, 21 en cada uno de los nuevos centros...

www.elcorreodigital.com 17-11-09

Educación inicia el proceso para crear centros que escolaricen de 0 a 18 años

Celaá plantea vincular las aulas de las haurreskolas a los colegios públicos

En la actualidad sólo los alumnos que acuden a la red privada cuentan con un itinerario educativo continuo

Es una vieja demanda de las familias que apuestan por escolarizar a sus hijos en la escuela pública: poder hacerlo desde los 0 a los 18 años sin tener que romperse la cabeza buscando un nuevo centro cada vez que se acaba un ciclo -Infantil, Primaria y Secundaria-. En la actualidad, esta posibilidad tan sólo la ofrecen los colegios concertados.

El Departamento vasco de Educación quiere hacer posible la escolarización continua en la red pública; una idea sobre la que ya trabajó el Gobierno anterior atendiendo a las reivindicaciones de padres y madres. Así, durante la Asamblea del Consorcio Haurreskolak, que gestiona las

aulas de 0-2 años, planteó la oportunidad de vincular las guarderías a los colegios e ikastolas de la red pública, ya que estos centros tan sólo admiten matrículas a partir de los 2 años.

La medida permitirá que un niño, cuando inicie su formación en una escuela infantil del Consorcio con pocos meses de edad, tenga a su disposición un itinerario educativo a través del cual, cuando le llegue la hora de abandonar la guardería, sea escolarizado directamente en el centro de referencia que esté adscrito a la escuela. Dicho de otra manera, las haurreskolas perderán su autonomía para integrarse en la red de centros públicos de Infantil y Primaria. La consejera de Educación, Isabel Celaá, explicó que esta actuación permitirá dar "una respuesta pública de calidad a las familias". Una vez se dé el paso para vincular las guarderías a los centros públicos, quedaría por hacer lo mismo con los institutos para lograr así una verdadera escolarización completa desde los 0 a los 18 años.

Por otra parte, Celaá insistió ayer en su compromiso con las familias en el desarrollo del ciclo de la Educación Infantil con el fin de garantizar la conciliación de la vida laboral y personal, y de paso, dar a los niños en sus primeros años de vida una formación adecuada. Con este objetivo, el área que dirige Isabel Celaá prometió ampliar el número de plazas ofertadas hasta lograr que todo aquél que lo demande tenga una plaza en una guardería pública. La consejera añadió que dicho objetivo se alcanzará antes de que termine esta legislatura.

Así lo explicó en la reunión que mantuvo ayer con la Asamblea General del Consorcio Haurreskolak para analizar y aprobar las cuentas del ejercicio 2008, tras la auditoria correspondiente, así como para aprobar los presupuestos para el año 2010, en los que figura un incremento del 11%, pasando de 34 millones de euros este año a 38 millones en la previsión del siguiente. Al acto asistieron los distintos representantes de los 39 ayuntamientos que participan en el Consorcio.

www.noticiasdealava.com 19-11-09

Santurtzi contará con una nueva haurreskola en Mirabueno y multiplicará por cinco el número de plazas de 0 a 3 años

El alcalde de Santurtzi, Ricardo Ituarte, ha presentado esta mañana en rueda de prensa un nuevo proyecto de carácter educativo, un proyecto que ha calificado como "ambicioso y clave" de cara a dar respuesta a una demanda cada vez mayor, como es la de plazas de guardería en el municipio.

El pasado mes de septiembre, el pleno del Ayuntamiento aprobada la adhesión al Consorcio Haurreskolak, establecido por el Gobierno vasco y los Ayuntamientos de la CAV, lo que en palabras del propio Ituarte, se trataba de "una actuación pensada en los pasos que vamos a dar a partir de ahora".

Ha sido esta mañana cuando el alcalde ha dado a conocer un nuevo proyecto en materia docente, la creación de una nueva escuela infantil en Mirabueno. "Hemos dado un paso más, con conocimiento de causa, ya que, según un estudio que hicimos el pasado año, estamos en el punto más álgido en materia de crecimiento poblacional", ha señalado Ricardo Ituarte. "Esto supone apuntalar un ambicioso plan que nos permitirá, para el año 2011, multiplicar por cinco el número de plazas. Con este nivel de oferta, tendremos cubierta la demanda de los próximos cinco años, lo que nos permitirá seguir trabajando con nuevas iniciativas". Y es que según el anteproyecto redactado por parte de los servicios internos técnicos, la capacidad de este nuevo centro será de 84 plazas...

www.santurtziberriak.blogspot.com 19-11-09

COMUNIDAD DE EXTREMADURA

El centro infantil de Nuñomoral, para niños de 0 a 3 años, se adecuará con una inversión de 211.600 euros.

La Consejería de Igualdad y Empleo ha hecho pública la adjudicación de la obra de adecuación del local para la puesta en marcha del centro infantil de Nuñomoral con una inversión de 211.600 euros. Este es uno de los tres centros que pondrá en marcha el Ejecutivo extremeño para atender a los niños de 0 a 3 años. Los otros dos estarán en Vegas de Coria y Casares de Las Hurdes.

El pasado mes de mayo, la consejera Pilar Lucio, visitó diferentes localidades de la Mancomunidad de Las Hurdes y anunció la habilitación de espacios en los colegios de Vegas de Coria, Nuñomoral y Casares de Hurdes para atender a los niños.

Anteriormente, se había planteado la posibilidad de crear una guardería comarcal para prestar este servicio a los niños de los pueblos de la zona...

www.radiointerior.es 05-11-09

El alcalde de Mérida visita las obras de la guardería de la zona norte.

Calle ha anunciado que cuando termine su mandato Mérida habrá pasado de tres guarderías a siete de titularidad pública.

La escuela infantil capacitada para albergar a setenta alumnos divididos en tres fragmentos, desde 0 a 3 años estará dotada dos aulas para cada sección y un área de descanso compartida además de una la zona de vestuario, biberones y aseos también compartidas.

Así, el autor del proyecto y director de la obra, Juan Antonio Ortiz ha señalado que toda la margen próxima a la zona de las viviendas aloja todos los servicios e instalaciones para dejar las mejores orientaciones y vistas hacia la zona del polideportivo. Allí se abren todas las ventanas de las aulas, protegidos por una marquesina que permite también la salida al patio.

Además ha indicado que al fondo del edificio se construirá una sala de usos múltiples que también se utilizará como comedor...

www.regiondigital.com 10-11-09

La OMS premia al colegio 'Máximo Cruz Rebossa' de Piornal (Cáceres) por su labor para promoción de la salud en la escuela.

El Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) 'Máximo Cruz Rebossa' de Piornal (Cáceres) ha sido premiado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el concurso iberoamericano de buenas prácticas de promoción de la salud en el ámbito escolar en su edición 2009, un galardón que ha distinguido su experiencia educativa 'Consumo Sano, consumo responsable'.

Este centro educativo, que desarrolla un proyecto de promoción para la salud desde el 2000, pertenece a la Red Extremeña de Escuelas Promotoras de Salud (RExEPS) y ha desarrollado intervenciones en la promoción de hábitos higiénicos, la lucha frente a la obesidad infantil y la promoción de una alimentación saludable y el ejercicio físico, según informó la Junta en nota de prensa.

Según el Gobierno autonómico, los profesionales del centro educativo han desarrollado "un trabajo ejemplar en red", según las recomendaciones de la propia OMS y del Plan Marco de Educación para la Salud de Extremadura, y "han dado respuesta a las necesidades de toda la comunidad educativa de forma excelente"...

www.europapress.es 14-11-09

TALARRUBIAS**El nuevo edificio de Educación Infantil consta de tres aulas y un salón de usos múltiples.**

El nuevo edificio dedicado a Educación Infantil, compuesto por tres aulas de educación y una de usos múltiples, donde recibirán enseñanza los 61 alumnos del centro ha sido inaugurado. Las nuevas instalaciones cuentan además con un patio de recreo y parque para los juegos infantiles. La consejera de Educación Eva María Pérez, visitó los centros de la localidad.

Comenzó su visita en el IES Siberia Extremeña, donde el director, Vicente Fajardo, mostró el nuevo gimnasio y compartieron unos minutos con alumnos del ciclo de farmacia y parafarmacia. Desde allí se trasladaron al colegio 'Fernández y Marín'...

www.hoy.es 22-11-09

COMUNIDAD DE GALICIA**Xunta prevé habilitar escuela infantil y centro apoyo a empresarios en Vigo.**

La Xunta pretende habilitar el edificio del antiguo 'Hogar San Pelayo', conocido popularmente como 'La Gota de Leche', a una escuela infantil y a un centro de apoyo a empleadores, informó hoy la secretaria general de Familia y Bienestar, Susana López Abella.

El anuncio fue efectuado por la delegada de la Xunta en Vigo, Lucía Molares, acompañada de López Abella, en una conferencia de prensa y precisó que con la iniciativa de poner 90 plazas espera que "se cubra una demanda importante" de escuelas infantiles.

Respecto al centro de apoyo al empleador, que estará situado en la primera planta del edificio, permitirá ofrecer intermediación laboral y servicios complementarios a las oficinas de empleo, dijo...

www.abc.es 12-11-09

La guardería de Milladoiro tendrá veinte plazas menos de las previstas.

Las obras de la segunda guardería de Milladoiro (Ames) avanzan con rapidez, pero la confirmación de los datos sobre el diseño del futuro centro de atención para niños de cero a tres años ha generado alarma en el BNG local, que con los datos del proyecto en la mano y las previsiones del centro, que arrancó como Galescola durante el bipartito, ha visto como de siete unidades educativas ha pasado a seis.

En base a las estimaciones de la propia Xunta de Galicia, esto implicará un recorte de al menos veinte plazas, ya que el proyecto de siete unidades permitía una capacidad de más de cien alumnos, un número que baja a ochenta niños con la supresión de una de las aulas...

www.lavozdeg Galicia.es 18-11-09

La ampliación de la guardería acaba con las listas de espera en Ribadumia.

La alcaldesa de Ribadumia, Salomé Peña, visitó ayer la ampliación de la guardería municipal acompañada de la concejala de Cultura, Lidia Álvarez. La puesta en marcha de dos nuevas aulas ha permitido al Concello acabar con la lista de espera que había para obtener una plaza en este centro escolar. Todos aquellos menores que se habían apuntado para reservar espacio, asisten actualmente a clase, explicó la regidora. El centro atiende a diario a cerca de cien niños de entre 0 y 3 años de edad.

Los trabajos para ampliar estas instalaciones consistieron en la creación de dos nuevas aulas y sendos aseos. Todas estas instalaciones fueron perfectamente integradas en el antiguo centro, priorizando la comodidad de los niños y creando un entorno alegre y con unas instalaciones de

calidad. Las dos nuevas aulas, destinadas a niños de entre uno y tres años de edad, entraron en funcionamiento a finales de octubre. Aprovechando la reforma, también se ha acometido el acondicionamiento del patio exterior. El recinto, que tenía el suelo de arena, se ha hormigonado y, en breve, será cubierto con caucho. De esta forma, se mejorarán las condiciones de seguridad de este espacio. Para acometer este último trabajo, el Concello llegó a un acuerdo con las responsables de la guardería...

www.lavozdegalicia.es 21-11-09

COMUNIDAD DE MADRID

El 35% de menores de 3 años van a escuelas infantiles que financia Comunidad.

El 35 por ciento de los niños madrileños menores de tres años acuden a escuelas infantiles financiadas por la Comunidad de Madrid, que construye este año 58 nuevos colegios, institutos y guarderías, a razón de un nuevo centro público por semana.

Así lo ha indicado hoy en Pedrezuela la presidenta de la Comunidad, Esperanza Aguirre, que ha inaugurado en esta localidad la escuela infantil "El Pocito" después de visitar en El Molar la ampliación del colegio público de infantil y primaria Arco de la Sierra.

Aguirre ha destacado que con estas dos nuevas infraestructuras se cubre el cien por cien de la demanda de plazas de educación infantil y primaria en ambas localidades, e incluso, que en El Molar quedan plazas libres para atender el crecimiento de una localidad cuya población, según ha dicho su alcalde, Emilio Frutos, se incrementa un diez por ciento cada año.

"El Gobierno de la Comunidad de Madrid, con crisis económica o sin ella, no regateará medios para que los niños y los jóvenes tengan una educación de calidad", ha aseverado la presidenta.

Ha indicado además que la Comunidad "se sitúa por encima de países importantes de la Unión Europea", como Francia, Alemania o Reino Unido en porcentaje de alumnos menores de tres años escolarizados, a pesar de que esta etapa educativa no es obligatoria.

Para ello, ha destacado que el Gobierno madrileño destina 130 millones de euros este año a construir 38 escuelas infantiles, 10 colegios, 7 institutos y una escuela de idiomas/centro de adultos y a ampliar otros 46 y que actualmente hay 3.240 centros de enseñanza en la Comunidad, casi la mitad de los cuales (1.578) son de titularidad pública...

www.abc.es 30-10-09

Aguirre castiga a la enseñanza pública y favorece a los concertados

Esperanza Aguirre ha vuelto a meter tijera a la Educación pública. La Comunidad de Madrid ha recortado en 3% las partidas presupuestarias destinadas a las escuelas infantiles, primarias y secundarias, en tanto ha esquilado otro 6% a las de Formación Profesional. Ha caído también la inversión infraestructuras (22%), residencias de estudiantes (25%) y universidades públicas (por segundo año consecutivo), mientras se congelan las ayudas a las familias (becas de libros y comedor). El "desmantelamiento" de la enseñanza pública, como lo llama la comunidad educativa, obligará a cerrar aulas y grupos, pero es imposible calcular en que medida porque el Ejecutivo se ha negado a dar precisiones. No todos salen perjudicados, sin embargo, en esta criba: entre las pocas partidas que crecen está la de colegios concertados (6%) y la destinada a pagar profesores de religión (2%).

En 2010 la Consejería de Educación dispondrá de 4.779 millones, 50 menos que el año anterior (la partida baja 1,1%). Es lo que prevé el Proyecto de Ley de Presupuestos de la región, aunque la Comunidad asegura que las partidas pueden incrementarse a lo largo del año.

“Desmantelamiento de la Educación”

Lo que se ha visto hasta ahora es, sin embargo, tan desalentador que la comunidad educativa se ha referido a ello como el "desmantelamiento de la Educación Pública": en las cuentas de

Aguirre descenden las inversiones en prácticamente todas las partidas públicas, incluida la Universidad. Hay menos dinero para infraestructuras, investigación, gastos corrientes, mantenimiento de los centros públicos, etc. Ni siquiera se puede calcular el efecto del *tijeretazo*. “No podemos saber exactamente cuántas son las aulas cerradas por culpa del secretismo del Gobierno madrileño”, denuncia Carlos Sanz, portavoz de la Secretaría del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (STEM)...

www.elplural.com 12-11-09

Teatro para bebés.

El **Teatro Fernán Gómez** abre su temporada de teatro para bebés con el espectáculo ” **Anda** “ de la compañía **La Casa Incierta**, residente del teatro desde el 2007. El Teatro continúa con su apuesta por la promoción y la difusión de propuestas escénicas novedosas, en esta línea, se creó el ciclo de teatro para bebés con ” **Rompiendo el cascarón** ” , ” **Si tú no hubieras nacido** ” y este último ” **Anda** “.

La Casa Incierta tiene una larga experiencia en la creación de espectáculos para bebés, desarrollados a partir de trabajos de investigación en escuelas infantiles de toda Europa. El estudio del comportamiento de los niños ha ayudado a la compañía a comprender los orígenes de la comunicación en la primera infancia, así como observar las pequeñas tragedias y comedias que forman parte de sus vidas.

” **Anda** ” pretende convocar algo imposible: todo lo que sucede en el maravilloso paréntesis que se abre en la gestación y nacimiento de un ser humano, y contarlo en una pieza poética de treinta minutos. La fuerza original del nacimiento rompe todas las puertas de la expresión, porque los niños entre 0 y 5 años lo reconocen sin ningún esfuerzo y para recibir todo lo que no podemos ver, basta con dejarse llevar, atendiendo a la sensibilidad con la que todos hemos nacido.

www.absolutmadrid.com 19-11-09

COMUNIDAD DE MURCIA

Las Escuelas Infantiles promoverá una alimentación saludable.

El Reglamento de las Escuelas Infantiles del ayuntamiento de Cartagena, que se aprobará mañana en la comisión informativa de Hacienda del consistorio, promoverá una alimentación saludable entre los alumnos de menor edad del municipio.

La comisión informativa de Hacienda e Interior se reunirá mañana para aprobar esta norma, así como el proyecto de Reglamento de Funcionamiento de los Locales Sociales del término municipal.

En el primer caso el Reglamento que afecta a las guarderías municipales la normativa regulará de forma detallada, según la misma fuente, todos los aspectos que afectan a la relación de los padres con el centro educativo.

En el Reglamento se reflejarán los horarios, las normas de funcionamiento, el procedimiento de admisión de alumnos, las normas de convivencia y aspectos sanitarios del centro, destacando el establecimiento de las bases para una alimentación saludable con el objetivo de que los niños no consuman chucherías, ha señalado este portavoz de la concejalía...

www.laverdad.es 10-11-09

La Consejería de Educación convoca el primer concurso ‘Mi Maestr@’.

Podrán participar alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria con trabajos en los que se valore la imagen del docente

La Consejería de Educación, Formación y Empleo, ha convocado el primer Concurso 'Mi Maestr@' en el que podrán participar alumnos matriculados en el curso 2009-2010 en centros públicos y concertados de la Región, en las categorías de Infantil, Primaria y Secundaria con trabajos que enfatizen sobre la figura del maestro en sus facetas educativas y sociales.

Los trabajos deberán ajustarse a las siguientes modalidades:

Educación Infantil. Dibujo a realizar en papel o cartulina tamaño DIN A4 con lápices de colores, rotuladores o recortes de collage, entre otros recursos.

Educación Primaria. Dibujo o pintura en papel o cartulina tamaño DIN A4 o DIN A3. Se aceptará cualquier recurso narrativo y la extensión máxima será de cinco folios por una sola cara.

Educación Secundaria Obligatoria. Dibujo o pintura también en papel o cartulina tamaño DIN A4 o DIN A3. También se aceptará cualquier tipo de técnica narrativa y la extensión máxima será de 10 folios por una sola cara y deberá redactarse con procesador de textos. Se trata de un trabajo realizado mediante el uso de las Nuevas Tecnologías.

Los premios, que se ajustarán a cada categoría y modalidad, serán de material escolar, informático y audiovisual, tanto para los alumnos premiados como para sus profesores así como su correspondiente diploma. Además, los centros educativos con alumnos premiados y aquellos que presenten más alumnos a concurso también recibirán un diploma de reconocimiento.

www.murcia.com 18-11-09

Los padres de alumnos piden un aumento de centros públicos

Tanto el presidente de la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA), Pedro Rascón Macías, como la presidenta de la FAPA-Juan González de la Región, Francisca López García, coincidieron ayer en demandar a las administraciones educativas -tanto nacional como regional- la ampliación de plazas escolares y centros públicos.

López García explicó a LA OPINIÓN que "para conseguir el éxito educativo es imprescindible tener la red pública de centros que la sociedad demanda", a lo que añadió que "hay que superar las carencias del sistema educativo y lograr que la educación infantil logre su hueco". Por ello, pidió que se transfiera a la consejería de Educación las competencias en educación infantil, "ya que es una etapa educativa más". Asimismo, destacó que "queremos que el nivel infantil, de cero a seis años, tenga una entidad propia, ya que no hay una normativa común para todas las comunidades autónomas y se hace necesaria una regulación común".

Por su parte, el presidente de la Ceapa informó de que "queremos que se cumpla la ley porque la LOE establece dos ciclos de infantil, de cero a tres años y de tres a seis, y es necesaria una legislación básica en esta etapa que no origine diferencias entre autonomías". Así, aprovechó la presencia del ministro de Educación para solicitar un real decreto de mínimos y dijo que desde CEAPA han elaborado un documento en este sentido, informe que entregaron a Ángel Gabilondo al finalizar el acto y que anunció que harán público la próxima semana. Pedro

Rascón dijo que "las guarderías se ven como un almacén en el que dejar a los niños mientras que los padres trabajan y hay que romper esa idea porque es un espacio educativo más y hay que tratarlo como tal".

Más de doscientos expertos

En el VI Encuentro Estatal de la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (Ceapa), que reúne a más de doscientos expertos para debatir sobre educación infantil en la ciudad de Murcia, también estuvieron acompañando al ministro de Educación, al consejero del ramo y a los presidentes de Ceapa y la FAPA-Juana González, la directora general de Evaluación y Cooperación Territorial del ministerio de Educación, Rosa Peñalver; el delegado del Gobierno, Rafael González Tovar; el secretario general del PSRM-PSOE, Pedro Saura; y el defensor del Pueblo, José Pablo Ruiz Abellán, entre otras personas.

Gabilondo: 'Un joven sin formación es carne de ERE'

El ministro Gabilondo abogó ayer en Murcia por flexibilizar el sistema educativo

Tarde o temprano quien no esté cualificado no tendrá trabajo, porque un joven sin formación es carne de ERE -Expediente de Regulación de Empleo-. Así lo dijo ayer el ministro de Educación, Ángel Gabilondo, durante la inauguración del VI Encuentro Estatal de la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA) que se celebró en Murcia. En este sentido, destacó que numerosos informes señalan que el 44% de las personas que no tienen estudios están en el paro, mientras que la cifra entre los que están formados es del 2%.

Durante el acto, también hubo críticas al sistema educativo, ante lo que el ministro dijo que "hay que trabajar por flexibilizarlo porque es demasiado rígido, hay que buscar un nuevo modelo porque la crisis no es solo económica sino también de valores y la educación debe estar en el corazón de la economía".

Recordando que ayer se celebraba el Día Universal de los Derechos del Menor, Gabilondo afirmó que "ningún regalo es tan importante para un niño como que mejoremos su educación", ante lo que abogó por llegar a acuerdos en el ámbito educativo, "algo que nos piden los ciudadanos y ante lo que los políticos tenemos que estar a la altura". Agregó que "no se resolverá el problema de la educación si pensamos en elecciones y no en soluciones reales".

Ampliar la formación

Respecto a la propuesta de ampliar la educación obligatoria dos años más, el responsable del Ministerio matizó que "yo no digo que los estudiantes tengan que estar obligados hasta los 18 años, sino que se les ofrezcan otras posibilidades como Bachillerato o Formación Profesional para que prolonguen sus estudios".

El encuentro de Ceapa de ayer, que llevaba por lema 'Construimos una cultura de la educación infantil' hizo hincapié en la etapa de cero a seis años y en este sentido el ministro de Educación dijo que "es un logro haber conseguido la práctica totalidad de la escolarización gratuita del alumnado de entre 3 y 6 años, cifras que esperamos que vayan aumentando paulatinamente con la puesta en marcha de planes específicos con las comunidades autónomas".

Además, Ángel Gabilondo fue crítico con la tendencia a elaborar decretos constantemente y aseguró que "el país pide estabilidad normativa porque desde 1980 se han hecho ocho leyes orgánicas de educación no universitaria y cuatro leyes orgánicas universitarias, por lo que es necesario un consenso general para trabajar en un cambio cultural y de modelo".

Por ello, se mostró más partidario de consensuar con las regiones criterios y objetivos comunes para la extensión de la atención educativa entre los más pequeños. Estos también tienen que tenerlos los sistemas educativos de la Unión Europea para poder hacerlos equiparables y comparables atendiendo a la diversidad, no tendiendo a la uniformidad, cuestión que España defenderá durante su próxima presidencia de la Unión, en la que insistirá en una "política de becas para que haya una verdadera igualdad de oportunidades y una movilidad efectiva".

También matizó que "hemos logrado grandes cotas de equidad, pero ahora nuestra asignatura

es abordar los procesos de calidad y excelencia, así como la reorientación de la Formación Profesional", apuntó el ministro Ángel Gabilondo.

www.laopiniondemurcia.es 21-11-09

COMUNIDAD DE NAVARRA

Berriozar proyecta una nueva escuela infantil para atender la demanda y mejorar instalaciones.

El Ayuntamiento de Berriozar tiene previsto construir una nueva Escuela Infantil municipal en un solar dotacional ubicado al final de la calle Lantzeluze, en la muga con Artica. En octubre la Junta de Gobierno (NaBai) aprobó, tras un informe favorable de la Comisión de Urbanismo, el proyecto redactado por los arquitectos Javier Larraz, Íñigo Beguiristáin e Iñaki Bergera, que tiene un presupuesto de ejecución material de 1.697.670,79 euros.

El alcalde, Xabi Lasa (NaBai), expuso ayer que en los dos centros 0-3 del Consistorio (uno de cinco módulos y otro de diez) "actualmente tenemos más de 190 niños", si bien aseguró que "la demanda es bastante mayor". Además, el centro más pequeño, ubicado en el antiguo centro de salud, "no reúne las condiciones idóneas como escuela infantil". Ante estas circunstancias, explicó, "queríamos aprovechar para construir una escuela de diez módulos, con lo cual calculamos que aproximadamente unos 240 alumnos podrían recibir educación en la nueva escuela y la que está en la calle Iruñalde"...

www.noticiasdenavarra.com 11-11-09

Comienza la decimocuarta edición de "Vamos a leer", con 67 colegios.

La decimocuarta edición del programa de animación a la lectura "Vamos a leer", en el que participan un total de 67 colegios y 8.700 escolares de Pamplona, se ha puesto en marcha hoy con la narración oral de Carolina Rueda en el Colegio Santa Catalina-Santísimo Sacramento.

El Consistorio ha informado en un comunicado de que el concejal especial de Educación Valentín Alzina ha participado en la primera sesión de este programa, en la que Rueda ha interpretado durante una hora textos de Charles Dickens, Gabriel García Márquez, y otros de producción propia.

Se trata de una iniciativa organizada por el Ayuntamiento de la ciudad para fomentar la lectura entre los alumnos de Educación Infantil y Primaria, de Secundaria, así como los de Educación Especial, o aquellos que cursan formación para adultos, a través de narraciones orales, encuentros con autores y reuniones de orientación con el profesorado tanto en castellano como en euskera.

En esta edición, en la que se han programado 252 actividades, participan el 93 por ciento de los centros de la ciudad, ya que se han inscrito 67 centros escolares, de los cuales cuarenta son de Educación Infantil y Primaria, dos de Educación Especial, veintitrés de Educación Secundaria, y dos centros de adultos.

En las trece ediciones que se han celebrado han participado un total de 105.724 alumnos y profesores de 80 centros.

www.abc.es 23-11-09

Arbizu y Lakuntza contarán con un centro 0-3 años el próximo curso 2010-2011.

Los vecinos de Arbizu y Lakuntza contarán el próximo curso con un nuevo centro 0-3 años. Con un presupuesto de 1.031.733 euros, las obras ya han comenzado y se prevé que finalicen en mayo, según avanza el alcalde de Arbizu, Jesús Mari Mendinueta. Esta actuación fue adjudicada a Construcciones Irumendi. Se presentaron 14 propuestas.

En un principio, los ayuntamientos de Arbizu y Lakuntza llegaron a un acuerdo para implantar este servicio en un ala de las antiguas escuelas laborales. Pero al ser propiedad de diferentes localidades (Lakuntza, Etxarri Aranatz, Arbizu, Uharte Arakil, Lizarraga, Unanu, Irañeta, Dorrau y Arruazu), y dada la fuerte inversión necesaria, los vecinos de Lakuntza, en *batzarre*, no se mostraron partidarios del proyecto. Finalmente, se decidió que se construyera en una parcela destinada a uso dotacional cercana al hotel Olatzea, en Arbizu. Así, este último consistorio financiará el 80% de la inversión prevista y el resto el Ayuntamiento de Lakuntza, según explica Mendinueta. Los gastos de mantenimiento y gestión serán al 50% entre ambos consistorios. A pesar de la reducción de la partida presupuestaria para la construcción de estos centros, ambos ayuntamientos confían en obtener una subvención del Gobierno de Navarra del 65%.

Con anterioridad, se realizó un estudio para conocer la demanda de este servicio. En Arbizu, la media de nacimientos estos últimos años ha sido entre 15-18 niños. En Lakuntza esta cifra es superior, en torno a 20-25 nacimientos. "Desde el Gobierno de Navarra nos dijeron que aproximadamente el 40% de los niños de entre 0-1 años utilizan este servicio, el 50% entre 1 y 2 años y el 90% de entre 2 y 3", observa el alcalde de Arbizu...

www.diariodenoticias.com 26-11-09

Pamplona contará con un colegio británico a partir del próximo curso

- *"The British School of Navarra" se ubicará en el edificio de las Misioneras*

- *Acogerá a niños y niñas entre 2 y 6 años y la educación será íntegramente en inglés*

Pamplona contará a partir del próximo curso con un nuevo colegio. Será un centro totalmente privado y que impartirá todas las asignaturas en inglés. The British School of Navarra, un colegio británico que dependerá del Ministerio de Educación del Reino Unido pero homologado en España, acogerá a niños y niñas entre los 2 y los 6 años en septiembre de 2010, aunque se irá ampliando un nivel por curso hasta alcanzar el Bachillerato.

El colegio se ubicará en el edificio de las Misioneras del Sagrado Corazón de Jesús y de María, en la avenida Juan Pablo II 1, detrás de los Caídos y frente al Club de Tenis. El edificio albergó en su día las aulas de Educación Infantil del colegio San Ignacio (Jesuitas) y la Escuela Infantil Ninia Etxea, de Bienestar Social. Las religiosas han alquilado todo el edificio excepto su vivienda. Se prevé que el colegio empiece a funcionar con entre 80 y 100 niños de Pamplona y comarca, sobre todo. El plazo de admisión se abrirá el 1 de febrero.

El centro pertenece a *The British Schools Group*, una organización que promociona "una educación de calidad al estilo británico" en todo el mundo. Cuenta con sedes en China, Indonesia y Rusia. En España, se abrirán el próximo curso el centro de Pamplona y otro en Marbella...

www.diariodenavarra.es 29-11-09

COMUNIDAD DE LA RIOJA

La guardería pasa a ser escuela infantil y aumenta a 82 plazas.

A raíz del decreto que modifica el régimen de las guarderías, que pasan a ser 'escuelas

infantiles', se han tenido que realizar modificaciones en la futura guardería municipal de Nájera, que anoche quedaron aprobadas en el transcurso de un Pleno extraordinario.

Los cambios afectan, en primer lugar, al nombre ya que a partir de ahora será 'Escuela Infantil Reina Estefanía', como homenaje y recuerdo a la madre del rey que gobernó la mayor época de grandeza de Nájera.

La segunda novedad es que el cambio permitirá la entrada de más niños (10 más), ya que todas las salas pasan a ser aulas y desaparecen las camas. Así pues, se podrán matricular 82 niños, que se distribuirán en seis unidades: dos, con ocho plazas hasta un año de edad, que suman 16 niños; otras dos de uno a dos años de edad, de 13 plazas, que totalizan 26, y otras dos de 20 pequeños de dos a tres años, que suponen 40 niños. Asimismo, el Pleno acordó solicitar a la Comunidad Autónoma su inclusión en la planificación educativa futura...

www.larioja.com 06-11-09

Arnedo

Educación ultima el proyecto de remodelación de 'La Estación'.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de La Rioja ultima el proyecto de remodelación del colegio público 'La Estación' de Arnedo y también iniciará en breve la redacción del proyecto de construcción de la nueva guardería, en cuanto el Ayuntamiento de Arnedo concrete qué parcela cederá para este servicio. La Dirección General de Planificación Educativa ya ha confirmado que el nuevo centro de educación infantil ofertará un total de 160 plazas, cuatro grupos por cada tramo de edad de 0 a tres años.

Reforma integral

En cuanto al colegio público 'La Estación', una vez que el equipo de Gobierno desistió del proyecto de construcción de un nuevo colegio y remodelación del entorno de La Estación, la Dirección General de Planificación Educativa ultima los detalles de la reforma del edificio actual, cuya renovación financiará la Consejería al cien por cien. La reforma del colegio será integral e incluirá la mejora de instalaciones, espacios y usos. Una de las medidas será, por ejemplo, el traslado de las aulas de Educación Infantil y la remodelación de servicios como comedor, biblioteca o salas de informática..

www.elcorreodigital.com 06-11-09

COMUNIDAD DE VALENCIA

El Consell autoriza la creación de una escuela municipal de Educación Infantil en Rafelbunyol.

El Consell ha aprobado un convenio con el Ayuntamiento de Rafelbunyol para la creación de una escuela infantil de primer ciclo, denominada 'El Park', de titularidad municipal.

El centro contará con una unidad con diez unidades con 148 puestos escolares, distribuidos en dos unidades para niños de cero a dos años con 16 puestos escolares; cuatro unidades para niños de uno a dos años con 52 puestos escolares, y cuatro unidades para niños de dos a tres años con 80 puestos escolares.

www.hortanoticias.com 01-11-09

Escuelas infantiles con precio máximo.

La Conselleria de Educación ha fijado para este curso un precio máximo en las escuelas **infantiles que perciben la ayuda del bono-infantil**. Con esta medida, la Administración pretende prevenir posibles incrementos abusivos en el precio que se cobra a las familias.

De esta forma **se logra que los precios sean estables**, de manera que la financiación que concede la Generalitat no vaya destinada a los aumentos de precio, sino que beneficie directamente a los padres que escolarizan a sus hijos.

Esta medida va acompañada de un **incremento notable en las ayudas para escolarizar a este alumnado de 0 a 3 años**, pues han crecido un 335% desde el curso 2004-2005.

La inversión entonces no superaba los siete millones de euros. Hoy, esta inversión asciende a **30,4 millones** de euros.

En concreto, el presupuesto destinado por la Conselleria de Educación a la financiación del **bono-infantil** para el año 2009 ha crecido un 6% respecto a la anualidad del anterior, con 29,9 millones de euros.

A esta cantidad se añaden 754.000 euros para el **mantenimiento de guarderías municipales** y de entidades sin ánimo de lucro (57 centros con 2.733 alumnos matriculados), lo que da la cifra total de 30,4 millones de euros previstos este curso...

www.elmundo.es 02-11-09

Monóvar

El cuatripartito aprueba el proyecto de una escuela infantil a cargo del Plan Confianza.

Los cuatro grupos políticos que configuran la corporación de Monóvar, PSOE-PP-Bloc Progressista-GIMV, aprobaron por unanimidad el proyecto de obras para la construcción de la nueva escuela de educación infantil. Esta obra, que está incluida en el Plan Especial de Apoyo a la Inversión Productiva en Municipios de la Comunidad, también conocido como Plan Confianza, se va a ejecutar en una parcela existente en el paraje de La Rejuela, siguiendo el proyecto realizado por el arquitecto Jordi Xavier Viñedo Jiménez. El nuevo centro para niños de 0 a 3 años se trata de uno de los "proyectos estrella" previstos por el equipo de gobierno para los fondos autonómicos.

El plazo de ejecución de la nueva escuela será de siete meses, de ahí que desde el ayuntamiento monovero se espera que el nuevo centro educativo esté operativo para el próximo curso escolar 2010-2011. El coste del mismo asciende a 1.033.702,68 euros, y serán aportados por la Generalitat.

www.diarioinformacion.com 09-11-09

LA SAFOR

Los niños sin plaza en guardería pública irán a la privada y Gandia les pagará la diferencia

El Consell de Participació Ciutadana aprueba construir la escoleta de la playa, la universitat popular infantil, la biblioteca de Benipeixcar.

Gandia pagará la diferencia de precio entre una guardería privada y la pública si el niño de cero a tres años no tiene plaza en los centros infantiles municipales. Esto quiere decir que todos los

niños pagarán sólo los 75 euros al mes que cuestan las guarderías infantiles, frente a las privadas que suponen unos 200.

El gobierno de la Ciudad Ducal eleva además esta iniciativa a la categoría derecho universal. Esto significa que, siempre que un niño no tenga plaza en la pública, podrá ir a una privada. Ahora bien, será universal sólo para los niños empadronados en Gandia.

Esta iniciativa se financiará en principio con el dinero del Segundo Plan E. Y es que el Consell de Participació Ciutadana aprobó ayer la propuesta del gobierno sobre los proyectos que se financiarán con el plan lanzado por el Gobierno.

Entre ellos destaca precisamente el de garantizar la educación infantil. En la línea de la educación también se aprobaron muchos otros proyectos como la construcción de la escoleta infantil de la playa o la Universitat Popular Infantil. Este último es un centro donde se formará a niños en tareas alternativas a las disciplinas tradicionales de la educación infantil. Con la escoleta de la playa serán cinco las de la red municipal...

www.lasprovincias.es 17-11-09

Gandía

Las obras de la nueva guardería del Raval finalizarán en enero.

La nueva escuela infantil municipal que se está construyendo en el barrio del Raval "estará finalizada para Reyes", según anunció el alcalde de Gandia, José Manuel Orengo, quien visitó las obras de este centro educativo junto con la concejala de Educación, Liduvina Gil.

La nueva guardería del Raval tendrá capacidad para 61 niños y se está construyendo con 1 millón de euros del Plan E. Contará con cuatro unidades educativas y cinco profesores.

Orengo destacó la "importante inversión que realiza el gobierno municipal en la construcción de guarderías para poder garantizar a todos los niños de Gandia de 0 a 3 años una plaza pública en el próximo curso escolar".

"Mientras no tengamos la red de escoletes finalizada, a partir del próximo curso el Ayuntamiento de Gandia pagará la diferencia entre el precio de una matrícula en una guardería privada y una escuela municipal, bien a los padres de aquellos alumnos que no tengan plaza pública, bien a las guarderías privadas a través de convenios", explicó Orengo...

www.saforguia.com 24-11-09

Gandía tendrá dos nuevas escuelas infantiles en Sanxo Llop y el Grau.

La Junta de Gobierno Local de Gandía ha acordado la construcción de dos nuevas escuelas infantiles en el polígono de Sanxo Llop y en el sector de Foies, en el Grau, según ha anunciado el coordinador del gobierno, Alfred Boix.

Los nuevos centros serán costeados por el propio Ayuntamiento y a través de fondos del Plan E y tendrán capacidad para 82 niños de entre 0 y 3 años. Con estas nuevas escuelas infantiles, la localidad dispondrá de un total de nueve centros de estas características para el próximo curso.

El objetivo de la implantación de más escuelas infantiles es 'garantizar el derecho de los niños de la ciudad a tener una plaza en una guardería pública', ha señalado el alcalde del municipio, José Manuel Orengo...

www.infogandia.com 24-11-09

Castellón

Los grupos se comprometen a solucionar la gestión de las nuevas 4 escuelas infantiles públicas en Castellón.

El pleno celebrado este jueves 26 de noviembre en el Ayuntamiento de Castellón ha estado marcado por la retirada de las enmiendas por parte de PP, PSPV y Bloc referentes a la construcción de las nuevas 4 escuelas infantiles públicas previstas para el próximo mes de septiembre del año 2010 en la ciudad de Castellón...

El punto caliente del día se encontraba en la construcción de 4 nuevas escuelas infantiles en la ciudad de Castellón con las que se pretende solventar el déficit de centros educativos para niños y niñas de 0 a 3 años. Dado que el Gobierno de la nación no presupuestado nada para la gestión pública de las guarderías públicas y tampoco ha incluido la educación que oscila de los 0 a 3 años en la red pública de educación, el Ayuntamiento de Castellón, ha decidido ofrecer en concurso. Bloc y PSPV han manifestado su disconformidad a que esta red pública de escuelas infantiles sea gestionada de forma privada porque tanto el suelo como el dinero recibido son públicos y además se caería en una segregación y una postura clasista.

Finalmente los tres equipos de gobierno han coincidido en que la educación es un pilar básico para el Estado, han retirado sus enmiendas y se han comprometido a sentarse y llegar a un acuerdo consensuado...

www.cope.es 26-11-09

El Ayuntamiento de Llíria ejecuta el derribo del edificio de “La Cultural”

- El Consistorio construirá en la parcela la primera guardería pública del municipio

El Ayuntamiento de Llíria ha iniciado los trabajos de derribo del edificio de “La Cultural”. Esta intervención constituye el primer paso para la construcción en el municipio de la primera escuela pública de educación infantil para niños de 0 a 3 años.

El Consistorio ha demolido este inmueble tras obtener la cesión de superficie de esta parcela que era propiedad de la Generalitat y con el fin de ubicar una guardería en este solar de 1.985 metros cuadrados. “La Cultural” es un histórico edificio de la población, situado en la avenida dels Furs, que ha albergado en su pasado actividades educativas y culturales, pero que actualmente se encontraba en un estado ruinoso.

El alcalde de Llíria, Manuel Izquierdo, ha explicado que al derribo “le seguirán las catas arqueológicas y con ello ponemos ya en marcha todo el proceso para licitar la construcción del centro de educación infantil”. El Ayuntamiento cuenta con un anteproyecto que tiene un presupuesto cercano a los 800 mil euros...

www.elperiodic.com 27-11-09

Benicàssim aportará 45.000 ? a la ‘escoleta’ tras reducir la subvención el Consell

El pleno ordinario del Ayuntamiento de Benicàssim aprobó ayer una moción en la que solicita a la Conselleria de Educación que anule la resolución del 8 de septiembre del 2009 que modifica los precios de los bonos que reciben los alumnos matriculados en escuelas infantiles del primer ciclo, y se insta a Bienestar Social a publicar de manera inmediata la orden de ayudas para el mantenimiento de los centros educativos de 0 a 3 años municipales.

En la moción, que fue aprobada con los votos a favor del equipo de gobierno y la abstención de PP y ARB, se denuncia que Educación aplicará una reducción del 25%, para el curso 2009-2010, en las ayudas que otorgaba a los padres y madres con hijos e hijas matriculados en las escuelas infantiles de primer ciclo. El argumento que se utiliza para justificar el descenso de la

ayuda es el incremento de solicitudes recibidas, ya que la conselleria no se plantea la posibilidad de aumentar el crédito para esta finalidad y mantener la cantidad de las ayudas. La teniente alcalde, Susana Ros, ha explicado que el equipo de gobierno considera que esta medida implica una nueva agresión a las familias con niños matriculados en estos niveles educativos y contra las administraciones que tutelan esos centros, porque tendrán que compensar con recursos propios los ingresos que no lleguen del Consell. Es el caso de Benicàssim que tendrá que aumentar su aportación en más de 45.000 euros para garantizar la gratuidad total de la escuela infantil local.

www.levante-emv.com 28-11-09

ESTA PUBLICACIÓN HA SIDO ELABORADA POR **ACENTO**
(ASESORES PEDAGÓGICOS DE **AZARBE**, PARA EDUCACIÓN INFANTIL)

AZARBE

Pintor Pedro Flores, 8
30002 MURCIA
Tfno. 902 404 012
Fax 968 345 723
E-mail: correo@azarbe.net
Web: www.azarbe.net