



30-09-2009

Nº 38

NUESTRO RINCÓN DEL 0-6: NOTICIAS

Contenido: Índice por Comunidades (*):

Nacional	Pág. 02
Andalucía	Pág. 07
Aragón	Pág. 13
Asturias	Pág. 14
Canarias	Pág. 15
Castilla-La Mancha	Pág. 16
Castilla y León	Pág. 16
Cataluña	Pág. 17
Euskadi	Pág. 18
Extremadura	Pág. 20
Galicia	Pág. 21
Murcia	Pág. 23
Navarra	Pág. 24
La Rioja	Pág. 25
Valencia	Pág. 26

(*). Si faltara alguna Comunidad es porque no se han generado noticias de interés en la misma, durante el presente mes.

SOBRE NUESTRO RINCÓN DE NOTICIAS

Todas las noticias que se publican en este Boletín están obtenidas de los diferentes medios, que nos llegan a diario; no son alteradas ni modificadas. Son copiadas y pegadas, como las recibimos. Y en su mayoría, por cuestiones de espacio, no son recogidas en su integridad; en caso de quererlas recibir totalmente, os rogamos que nos las solicitéis.

En **ACENTO**, el objetivo que tenemos al publicar estas noticias no es otro que el de la información; no opinamos sobre las mismas, ni cambiamos terminología alguna. Nos limitamos a ponerlas, porque consideramos de interés hacerlo, con el fin de que vosotros podáis conocer informaciones sobre el movimiento del sector de Educación Infantil, existente en nuestro país.

Intentamos que las noticias que ponemos sean las de mayor interés. Y en su parte inferior, como podréis observar, está siempre insertado el medio donde se ha publicado, y la fecha de su publicación en el mismo.

En conclusión: esta publicación de noticias no deja de ser sino una resumida hemeroteca mensual, sobre lo acontecido en el sector. Deseando que os pueda aportar información.

Gracias.

NACIONAL

Fuster y Adrià piden que la escuela enseñe cómo comer para atajar la obesidad de los niños

El cardiólogo Valentí Fuster y el cocinero Ferran Adrià han defendido hoy juntos en Barcelona que las escuelas impartan una asignatura de alimentación saludable al considerarla la herramienta más eficaz para combatir la obesidad infantil que afecta ya en España entre el 8 y el 16% de los niños.

Estas eminencias en el mundo de la cardiología y de la cocina han aprovechado la celebración en Barcelona del congreso de la European Society of Cardiology para alertar sobre el aumento de la obesidad infantil y la urgencia de atajar esta tendencia que puede llegar a comprometer a los sistemas sanitarios por el alto coste del su tratamiento, que creen inasumible.

Ambos han insistido en una conferencia de prensa conjunta en que la mejor estrategia para dar la vuelta a la situación actual es cambiar los estilos de vida -incrementando el ejercicio físico y comiendo de manera saludable-, además de educar a los más pequeños de las familias en hábitos alimentarios sanos.

En España, entre el 8% y el 16% de los niños con edades comprendidas entre los seis y siete años padecen obesidad, mientras que entre la población adulta este porcentaje asciende a un 20%, al tiempo que casi un 30% tiene sobrepeso...

www.soitu.es 01-09-09

Guarderías buenas y seguras pero caras e insuficientes

La tarifa media es de 310 euros mensuales, según un estudio de 'Consumer'

Las escuelas infantiles españolas son de calidad y ofrecen una buena seguridad, pero es insuficiente el número de plazas que ofrecen, según un estudio de la revista [Consumer de Eroski](#), que calcula que la tarifa media en España es de 310 euros mensuales. El informe, que analiza 164 centros (83 públicos, 69 privadas y 12 concertadas) en 18 provincias españolas, señala que la dotación y cualificación de los cuidadores es satisfactoria, así como la calidad y seguridad, que es, en general, buena y algo mejor en los centros públicos que privados.

Respecto a los precios, los centros públicos tienen un sistema de tarifas muy diverso y dependen de los baremos que se apliquen, muy vinculados a los ingresos y a la situación de la familia. En las privadas, el precio medio por una jornada completa (ocho horas y que incluye comida y merienda) es de 310 euros al mes (un 22% más que los 254 euros del estudio de 2005). Sin embargo, las diferencias son notables (se hallaron mensualidades inferiores a 200 euros y cuotas superiores a los 400 euros). Esta disparidad se mantiene entre las 18 provincias estudiadas (de los 410 euros de media que exigen en Barcelona hasta los 200 euros -no los alcanzan- al mes de Córdoba) y dentro de la misma provincia: en Murcia, Sevilla y Alicante 240 euros mensuales separan la guardería privada más cara y la más asequible frente a los 45 euros de Vizcaya o los 60 euros de La Rioja.

Pagar más por peores servicios

En todo caso, la cuota no es el único gasto. Nueve de cada diez escuelas infantiles privadas cobran por la matrícula o inscripción. Su precio medio es de 127 euros (casi el doble que hace cinco años, un 48% más), aunque también se han constatado diferencias (de los 215 euros de media en la provincia de Álava a los 65 euros de media en Asturias).

A estos gastos deben añadirse otra serie de servicios que se cobran aparte, especialmente las privadas: uniforme, actividades extraescolares, clases de natación, fiestas de Navidad y fin de curso, clases de psicomotricidad, asistencia psicológica, cuota de pertenencia a la Asociación de Padres o hasta la calefacción. En ocho de las guarderías privadas estudiadas (en ninguna de las públicas) se cobra incluso por calentar y servir la comida que los niños llevan de casa.

Pero pagar más no siempre significa recibir un mejor servicio. Los centros públicos cuentan, de media, con más cuidadores por niños en dos de los tres grupos de edad estudiados: uno por cada 6,3 (6,9 en los privados) en niños de hasta un año; uno por cada 9 (9,8 en los privados) en pequeños de entre uno y dos años, y un cuidador por cada doce en niños de entre dos y tres años. También disponen en mayor proporción de patio o jardín propio (un 95% de las guarderías públicas frente al 77% de las privadas), aunque los horarios de los centros privados son, en la mayoría, más flexibles. Ofrecen la posibilidad de que los niños puedan quedarse hasta dos horas más del horario oficial, que es de ocho horas.

Casi 1.800.000 niños de hasta seis años, etapa de escolarización voluntaria, acudieron en el curso 2008-2009 a alguna de las 6.843 escuelas infantiles registradas, de los que un 67% fueron atendidos en un centro de titularidad pública y el resto tuvo que matricularse en uno privado o concertado, en muchos casos tras comprobar que la guardería pública que les correspondía había colgado el cartel de completo. La oferta de centros de titularidad pública no cubre la demanda, deficiencia que apenas ha mejorado. En un estudio similar elaborado por la misma revista en 2005, la situación de falta de plazas públicas era muy similar.

www.elpais.com 04-09-09

Según un estudio

La calidad y seguridad de las guarderías son buenas, pero son insuficientes.

Las escuelas infantiles son de calidad y ofrecen una buena seguridad, pero es insuficiente el número de plazas que ofrecen, según un estudio de Consumer Eroski, que calcula que la tarifa media en España es de 310 euros mensuales. [Seguir leyendo el artículo.](#)

El estudio, que analiza 164 centros (83 públicos, 69 privadas y 12 concertadas) en 18 provincias españolas, señala que la dotación y cualificación de los cuidadores es satisfactoria, así como la calidad y seguridad, que es, en general, buena y algo mejor en los centros públicos que privados.

Respecto a los precios, los centros públicos tiene un sistema de tarifas muy diverso, dependiendo de los ingresos y de la situación de las familias, mientras que en las privadas se cobran cantidades inferiores a 200 euros y superiores a 400 euros.

Los centros públicos cuentan, de media, con más cuidadores por niños en dos de los tres grupos de edad estudiados: uno por cada 6,3 (6,9 en los privados) en niños de hasta un año; uno por cada 9 (9,8 en los privados) en pequeños de entre uno y dos años, y un cuidador por cada doce en niños de entre dos y tres años.

También disponen en mayor proporción de patio o jardín propio (un 95% de las guarderías públicas frente al 77% de las privadas), aunque los horarios de los centros privados son, en la mayoría, más flexibles.

Casi un millón ochocientos mil niños de hasta seis años, etapa de escolarización voluntaria, acudieron en el curso 2008-2009 a alguna de las 6.843 escuelas infantiles registradas, de los que un 67 por ciento fueron atendidos en un centro público, explica.

A continuación se detalla los datos que el estudio ofrece, por provincias, sobre el precio de la matrícula y el mensual por jornada completa de ocho horas -en el que se incluye la comida y la merienda- de las guarderías privadas.

P.matrícula Máx-Mín P.mensual Máx-Mín

La Coruña 168 (220-100) 246 (340-195)

Álava 215 (320-130) 356 (395-270)

Alicante 146 (210-55) 327 (414-224)

Asturias 65 (80-60) 367 (420-333)

Barcelona 173 (214-100) 413 (465-370)

Córdoba 130 (150-120) 191 (273-140)

Granada 127 (190-70) 289 (348-230)

Guipúzcoa 126 (275-35) 304 (362-250)

La Rioja 114 (150-100) 389 (420-360)

Madrid 157 (250-38) 375 (415-340)

Málaga 8 (175-30) 286 (310-265)

Murcia 99 (125-50) 264 (338-132)

Navarra 93 (100-80) 368 (420-330)

Sevilla 108 (125-80) 287 (410-170)

Valencia 124 (170-90) 280 (335-180)

Valladolid 108 (155-75) 299 (340-270)

Vizcaya 105 (150-80) 265 (295-250)

Zaragoza 88 (120-50) 230 (270-130)

Media 127 310

www.es.noticias.yahoo.com 04-09-09

Gobierno destina 508 millones para programas de modernización de la educación en España.

El Gobierno aprobó hoy destinar 508 millones de euros en 2009 a los principales programas de modernización de la educación en España.

Así, el Consejo de Ministros ha recibido un informe del ministro de Educación, Ángel Gabilondo, en el que explica las principales medidas que ha desarrollado su departamento para modernizar el sistema educativo en España, impulsar su calidad y la igualdad de oportunidades para todos los jóvenes.

En este informe se detallan las programas más importantes de actuación de las líneas educativas del Gobierno de España aprobadas en los últimos doce meses y que han contado este año, 2009, con un presupuesto de 508 millones de euros.

En este sentido, destacan: la lucha contra el abandono escolar, la reforma y modernización de la formación profesional, el impulso del primer ciclo de la educación infantil con el programa 'Educa3' y las medidas destinadas a la mejora de la calidad y los resultados educativos, entre los que destaca el 'Plan PROA', el apoyo a las bibliotecas escolares y el 'Plan de apoyo a la implantación de la Ley Orgánica de Educación'.

A todas estas medidas, que no agotan la relación de políticas del Gobierno para emprender el camino de la modernización definitiva del sistema educativo, hay que añadir el programa 'Escuela 2.0', aprobado hoy mismo por el Consejo de Ministros...

'EDUCA3'

De la misma manera, hace un año el Gobierno aprobó el 'Plan de Impulso de la Educación Infantil de cero a tres años' o 'Plan Educa3', una iniciativa contemplada en la Ley Orgánica de Educación y un compromiso electoral que cuenta con una financiación total de 1.087 millones de euros hasta el año 2012.

Este año 2009 la inversión total aportada por el Gobierno de España ha sido de 217 millones de euros: 100 millones del Ministerio de Educación y 117 millones más, aportados por el Fondo Estatal de Inversión Local.

El programa ha permitido la construcción de casi 500 escuelas infantiles en los últimos doce meses. El aumento en la oferta de plazas acerca a España a la consecución de los objetivos de Lisboa. El año 2008/09 se registró un aumento de más del 30 por ciento en el alumnado de este ciclo, subida que se consolidará en el presente curso.

A juicio del Gobierno, 'Educa3' consolida el objetivo impulsado por el Gobierno de mejorar la educación de los jóvenes, comenzando su preparación y su formación en etapas tempranas. "Es especialmente significativa la progresiva desaparición de las desigualdades en el acceso a la educación infantil, lo que en el medio plazo también incidirá en la reducción del abandono escolar temprano", apunta...

www.europapress.es 04-09-09

El nivel educativo de los padres es decisivo en el éxito escolar de sus hijos
Caixa Catalunya ha presentado el informe de la Inclusión Social en España en 2009. Según el estudio, el nivel de estudios de los padres es clave a la hora de conseguir el éxito escolar. Otros aspectos determinantes son el género, la inmigración y la estructura familiar.

En el estudio de Caixa Catalunya, elaborado junto al Instituto de Infancia y Mundo Urbano (CIIMU), se analiza el logro educativo de las personas y su nivel de salud según sus condiciones sociales y sus episodios vitales. En él se destaca la gran expansión que el sistema educativo español ha vivido en las últimas décadas. Hoy el gasto por estudiante es de unos 33.000 euros para los alumnos de secundaria, una cifra que se sitúa a niveles comparables a otros países con el mismo grado de desarrollo económico.

Además, el nivel educativo de la población ha progresado de manera significativa. Sólo un 2% entre 25 y 34 años no ha finalizado sus estudios primarios, frente al 40% de mayores de 65 años que tampoco lo hizo. Sin embargo, las cifras hablan de un alto nivel de abandono escolar. Un 7,3% de los jóvenes de entre 18 y 24 años (y un 31% de la población) no dispone de titulación secundaria obligatoria.

Abandono escolar

Ante el abandono escolar es clave el nivel educativo de los padres y el acceso a recursos culturales y educativos en el hogar. El 73% de las personas entre 25 y 39 años cuyo padre tiene un título universitario también posee uno, mientras que sólo un 20% de los que lo han conseguido tenía padres sin dichos estudios.

Además, la proporción de jóvenes entre 18 y 24 años que no estudian ni tienen titulación secundaria post-obligatoria es 5,6 veces más alta en donde el padre tiene estudios primarios frente al que posee estudios superiores (un 11,2 veces mayor cuando es la madre la que tiene estudios primarios).

Las mismas cifras se repiten en el abandono escolar, que es 17 puntos más alto cuando la madre tiene educación primaria que cuando tiene un título universitario. Y a igualdad de condiciones, los estudiantes de secundaria con madres universitarias obtienen 25 puntos más en lectura y matemáticas.

Por género y centro educativo

Por otro lado, los mayores déficits educacionales se dan en el género masculino, con tasas de graduación en educación obligatoria 16 puntos más bajas que la de las chicas. Asimismo, el riesgo de pobreza se corresponde con unas cifras muy altas de abandono escolar prematuro. Un 15% de los jóvenes extranjeros no comunitarios de 18 a 24 años no ha obtenido el título de educación secundaria obligatoria, frente al 7,3% de media del país. Y también los hogares monoparentales tienen un 86% más de riesgo de fracaso escolar que aquellos formados por dos progenitores.

Si se valoran los datos por tipología del centro educativo, encontramos que los estudiantes de centros privados y concertados obtienen mejores resultados que los de los centros públicos (hasta 56 puntos más en matemáticas y comprensión lectora). Ello es debido, principalmente, a que los centros públicos acogen hasta 5 veces más familias con bajos recursos educativos.

Escolarización temprana

Para alcanzar mayores tasas de éxito escolar es decisiva la escolarización temprana de los alumnos y el acceso a los recursos educativos. Los niños que provienen de entornos familiares con bajos niveles educativos son los menos escolarizados, mientras que las madres con mayores recursos educativos son más proclives a escolarizar a sus hijos de 1 a 2 años. Por su parte, las madres universitarias escolarizan 4,9 veces más a sus hijos de esta edad que las que sólo poseen estudios primarios.

En igualdad de condiciones, los alumnos de educación secundaria con acceso a bienes culturales y educativos obtienen hasta 10 y 13 puntos más en matemáticas y comprensión lectora que los que no tienen esta posibilidad.

Por comunidades autónomas

Por comunidades autónomas se observa que hay una clara correlación entre el desarrollo económico de cada una de las regiones y su nivel educativo, aunque también existen otras variables. El porcentaje de titulados de entre 25 y 39 años se sitúa por encima del 50% en el País Vasco, Madrid y Navarra, mientras que en Andalucía, Extremadura, Canarias y Murcia no llega al 30%. En general, las comunidades mediterráneas y las islas poseen una proporción de titulados universitarios más baja que la que les correspondería por su nivel de desarrollo económico, al contrario de lo que ocurre en las comunidades de la franja atlántica y Castilla y León.

El nivel de abandono escolar es más bajo en el País Vasco y Navarra (15% frente al 31% de la media nacional), y alcanza cifras muy elevadas en Baleares (44,2%), Murcia (38,4%) y Andalucía (38%).

www.aprendemas.com 23-09-09

COMUNIDAD DE ANDALUCÍA

Las dos primeras guarderías municipales no abrirán hasta 2010

No podrá ser para el curso que se inicia en pocos días, pero para el próximo periodo escolar 2010-2011 dos nuevas guarderías municipales abrirán sus puertas en la capital. Así lo manifestó María Victoria Romero, concejala de Bienestar Social del Ayuntamiento de Málaga, que además afirmó que "los centros no podrán estar abiertos para este curso debido a que aún se encuentran en periodo de obras", recalcó. Ambos centros infantiles forman parte del Plan Municipal de Guarderías con el que el Consistorio tiene previsto abrir diez centros municipales de este tipo.

El Consistorio edificará en la primera fase del proyecto seis guarderías de las diez que tiene previsto en total. De las de esta primera etapa, dos serían las que van a abrir sus puertas en el curso 2010-2011, mientras que "las cuatro restantes se encuentran ahora en

periodo de concurso a la espera de ofertas para comenzar las obras de los edificios", afirmó Romero. En el segundo periodo del proyecto se construirán los cuatro centros restantes.

"La red de guarderías municipales podrá acoger a 800 niños", afirmó Romero. "Cada uno de los centros contará con aproximadamente 80 plazas". Hasta ahora, Málaga sólo contaba con el centro que existe en calle Ollerías y que ofrece sus servicios a las familias del centro histórico de la capital...

www.malagahoy.es 01-09-09

Educación invierte 3,5 millones en dos colegios en Alcalá y Dos Hermanas

El Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE Andalucía) de la Consejería de Educación invertirá 3,5 millones de euros en la construcción de dos nuevos colegios de Infantil y Primaria en Alcalá de Guadaíra y Dos Hermanas.

El director del ISE, Miguel Ángel Serrano, y el delegado provincial de Educación en Sevilla, Jaime Mougán, han visitado los trabajos de construcción de los dos nuevos centros.

Así, han comprobado el estado de las obras del centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Los Cercadillos de Alcalá de Guadaíra.

Se trata de un nuevo colegio de tipología A3 (tres líneas de escolarización por cada nivel de Educación Infantil) aunque preparado para poder convertirse en uno mayor de tipología C3 (tres aulas por cada nivel educativo de Educación Infantil y Primaria)...

www.diariodesevilla.es 01-09-09

Málaga

El Plan Educa3 creará ocho escuelas infantiles y 441 nuevas plazas en Málaga.

El Plan Educa3 del Gobierno, un programa integral de impulso a la creación de nuevas plazas educativas para niños de 0 a 3 años, prevé la construcción de ocho escuelas infantiles en la provincia de Málaga, lo que constituye un total de treinta unidades y 441 nuevas plazas.

El secretario provincial del PSOE en Málaga, Miguel Ángel Heredia, ha informado hoy en un comunicado de que el objetivo del plan "es atender la necesidad de las familias de conciliar la vida personal y laboral y responder a la creciente demanda para escolarizar a los niños de entre 0 y 3 años".

Con la creación de una red de centros de carácter educativo se pretende además "fomentar la escolarización temprana, factor clave para el posterior éxito escolar de los alumnos, y ofrecer una educación de calidad desde los primeros años de vida", ha explicado Heredia.

El periodo de 0 a 3 años constituye el primer ciclo de la Educación Infantil, que es una etapa educativa no obligatoria, pero sobre la que la Ley Orgánica de Educación asigna a todas las administraciones públicas "la responsabilidad de actuar para que las familias dispongan de una oferta adecuada"...

www.adn.es 06-09-09

Un informe dice que guarderías de Córdoba se encuentran entre las más baratas de todo el país

Los precios de las escuelas son de 191 euros de media y el gasto de matrícula es de 130 euros

Los precios de las guarderías privadas de la provincia de Córdoba se encuentran entre los más baratos de todo el país. Así al menos lo constata un estudio de Consumer Eroski en el que, después de analizar cuatro centros privados y otros tantos públicos, se llegó a la conclusión de que las tarifas son un 38% más baratas que la media nacional. En cualquier

caso, y según el estudio, "en Córdoba hay grandes diferencias, pues una guardería privada cobraba 140 euros al mes y otra exigía 273 euros". La media de los precios en la provincia es de 191 euros mensuales.

Consumer Eroski apuntó que el problema de las guarderías "no es de calidad, sino de cantidad, ya que la oferta pública "sólo puede atender a dos de cada tres niños". El resto, debe acudir a un centro privado o concertado, según ha demostrado el estudio. Nueve de cada diez escuelas infantiles privadas cobran por la matrícula o inscripción 127 euros de media. En Córdoba, el desembolso es similar (130 euros) aunque esta cifra está muy por encima de los 65 euros que cuesta en Asturias. A estos gastos deben añadirse otra serie de servicios como el comedor (98 euros mensuales), las actividades extraescolares o asistencia psicológica...

www.eldiadedcordoba.es 07-09-09

Guarderías privadas de Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla son más baratas que la media nacional, según Consumer Eroski.

Las guarderías privadas de Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla son más baratas que la media nacional, de modo que las granadinas cobran una media de 289 euros al mes por una jornada de ocho horas diarias con comida y merienda, un siete por ciento menos que la media nacional; las malagueñas ingresan una media de 286 euros al mes con idéntico servicio, un ocho por ciento menos que la media nacional; mientras que las sevillanas recaudan una media de 287 euros al mes, un siete por ciento menos que la media nacional, según un estudio de Consumer Eroski.

De dicho informe, consultado por Europa Press, se desprende también que las guarderías públicas de estas cuatro ciudades andaluzas son "insuficientes" y tienen un sistema de tarifas muy diverso en función del nivel de ingresos del solicitante.

En Córdoba, donde se estudiaron ocho centros --cuatro privados y cuatro públicos--, los precios de las guarderías privadas son de media, un 38 por ciento más baratos que la media nacional. De todos modos, hay grandes diferencias porque una guardería privada cobraba 140 euros al mes y otra exigía 273 euros.

En el caso de Granada, donde se han estudiado las características y prestaciones de ocho escuelas infantiles --cuatro públicas, tres privadas y una concertada--, los progenitores que ingresen a sus hijos en las guarderías privadas deben pagar una mensualidad media de 289 euros por una jornada completa --ocho horas-- con comida y merienda incluidas. Sin embargo, hay que tener en cuenta que entre las guarderías escogidas se encontraron diferencias como que el precio mínimo era de 230 euros, mientras el máximo se situaba en 348 euros mensuales.

En cuanto a Málaga, donde se estudiaron diez centros --cinco privados y cinco públicos--, los precios son un ocho por ciento más económicos, con diferencias que oscilan entre los 310 euros mensuales y los 265 euros. En comparación con el informe realizado años atrás, los precios mensuales se han encarecido en un 22 por ciento en este tiempo.

Por su parte, en Sevilla se estudiaron diez centros --cinco privados y cinco públicos--, y los precios resultan un siete por ciento más económicos que la media, con desembolsos que oscilan entre los 410 euros y los 170 euros. Desde la última investigación de la revista, hace cuatro años, las tarifas mensuales se han encarecido en un 43 por ciento, el mayor crecimiento del informe...

www.europapress.es 12-09-09

Un total de 48 niños estrenan colegio en Vélez-Málaga dos décadas después.

Un total de 48 alumnos han estrenado el nuevo colegio de Educación Infantil de Vélez-Málaga que se ha construido en el ensanche Oeste del casco urbano y que supone el primer equipamiento educativo de este tipo que se ejecuta en el municipio en las últimas dos décadas.

La alcaldesa de Vélez-Málaga, María Salomé Arroyo, y otros ediles del equipo de Gobierno han visitado hoy las instalaciones, que han supuesto una inversión de 1,6 millones de euros.

En principio, se habían ofertado en este nuevo colegio 75 plazas en tres unidades de tres años, aunque los padres han sido un poco reacios a la hora de matricular a sus hijos, "ya que no tenían mucha confianza en que el centro se finalizara en tan sólo cuatro meses", según ha explicado a los periodistas el concejal de Educación, Eduardo Hernández (PSOE)...

www.adn.es 15-09-09

Almería

El Ayuntamiento de Albox abre una nueva Escuela Infantil con capacidad para 115 niños.

El objetivo de este recurso, que está gestionado por la Asociación "El Saliente"-CEE y concertado con la Consejería de Educación, es la mejora de la calidad de vida de las familias alboxenses, facilitando la conciliación de la vida laboral y familiar

El Ayuntamiento de Albox ha abierto este curso 2009-2010 una nueva Escuela Infantil Municipal (Guardería Infantil) con una capacidad para 115 niños y niñas con edades comprendidas entre las 16 semanas y los tres años, cuyo objetivo es la mejora de la calidad de vida de las familias alboxenses, facilitando la conciliación de la vida laboral y familiar de las mismas, que podrán compatibilizar sus obligaciones laborales con el cuidado de sus hijos e hijas.

El horario comprende desde las 7.30 horas a las 20 horas y se ofrecen los servicios de Aula Matinal, de 7.30 horas a 8.45 horas, de Atención Socio-Educativa, de 9 horas a 17 horas, de Comedor Escolar, que elabora dietas variadas y saludables, incluyendo dietas blandas y dietas astringentes, según las necesidades de los niños y niñas inscritos, y Taller de Juegos de 17.00 a 20.00 horas. Las plazas de este centro están concertadas con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía...

www.teleprensa.es 21-09-09

Utrera tendrá dos guarderías concertadas

La gran demanda obliga al Ayuntamiento de Utrera a poner sobre la mesa la construcción de la segunda guardería concertada de la que dispondrá la ciudad, que estará situada en el Naranjal del Castillo. Dicha propuesta llega tras haberse adjudicado la construcción de otra en Olivareros.

El pleno aprobó el expediente de concesión de un derecho de superficie sobre la parcela de 1.609 metros cuadrados donde se erigirá el edificio. La parcela corresponde al plan parcial del sector SUP-9 del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU). En concreto, son unos terrenos situados junto a la explanada de asfalto donde se instala el mercadillo cada miércoles, así como las atracciones de feria con motivo de las fiestas en honor a la patrona de la ciudad.

Una vez recibido el visto bueno, procedió a la redacción de un pliego de condiciones que saldrá a concurso público. El equipo de gobierno (PA) espera que en la próxima quincena pueda estar publicado en el Boletín Oficial de la Provincia (BOP), momento a partir del cual habrá 26 días para que las empresas interesadas puedan presentar sus correspondientes ofertas.

Los requisitos son similares a la futura escuela de Olivareros, ya que dispondrá de un mínimo de 81 plazas, que la adjudicataria deberá concertar o subvencionar con la Junta de Andalucía, y de las que al menos tres quedarán de libre designación para el Ayuntamiento de Utrera...

www.elcorreodeandalucia.es 23-09-09

El Teatro Alameda abre el curso con la Orquesta Barroca como plato fuerte

Serán 18 funciones que buscan acercar la música clásica y sus autores a los niños | Más información: Teatro Alameda. talameda@sevilla.org y 954 900164/65. Niños: 4 euros y adultos 7.

"Hay padres que vienen con sus hijos en el carrito y lógicamente esos niños no se enteran de mucho. La excusa son los niños pero el teatro infantil, si es de calidad, atrae a todos los públicos". De esta manera defiende Guadalupe Tempestini la programación que desarrolla con éxito el Teatro Alameda desde 1991, una actividad que es ya un clásico de la programación cultural de la ciudad. Así lo demuestran los cerca de 700.000 espectadores que ha recibido desde su nacimiento el ciclo *El teatro y la escuela* además de la consolidación como oferta de ocio para los domingos por la tarde del ciclo *El teatro y la familia*. El objetivo de esta veterana actividad promovida por el Instituto de las Artes y la Cultura de Sevilla es, según la delegada del ramo Maribel Montaña, "formar futuros espectadores con conciencia crítica" a través de obras que ofrezcan teatro, música y artes escénicas.

En la decimonovena temporada que comienza el 14 de octubre, el plato fuerte será la participación de la Orquesta Barroca de Sevilla en 18 conciertos con el proyecto pedagógico *Barroco sin fronteras*. Bajo el título *Regreso al pasado* los conciertos buscan acercar a los niños al universo de la música clásica, sus instrumentos y sus autores. También en el plano musical, siguen un año más las funciones de *Flamenco para niños* donde las compañías sevillanas Flamenca Reyes León y Búho y Maravillas acercarán a través de sus obras las raíces de la cultura y los palos flamencos al público infantil.

Hasta el 7 de marzo, 17 compañías de teatro, tanto nacionales (Cataluña, Madrid, Galicia, Cantabria, Valencia además de Andalucía) como internacionales (Canadá, Italia y Bélgica), se presentarán este curso ante un público que no por pequeño es menos exigente, valoró la directora de la sala...

www.diariodesevilla.es 25-09-09

CHICLANA

Las obras de la nueva guardería municipal se reanudarán este otoño

La Mesa de Contratación del Ayuntamiento procederá el próximo lunes a abrir las 17 ofertas que se han presentado al proceso de licitación de las obras que restan para la construcción de la Escuela Infantil en la plaza Bocoy. El plazo para la presentación de las plicas culminó ayer.

Sólo dos días hábiles después, la Mesa de Contratación se reunirá para estudiar todas las ofertas presentadas con el objetivo de agilizar lo máximo posible la adjudicación de las actuaciones pendientes en este equipamiento público, para que pueda estar culminado en el menor periodo de tiempo posible.

La adjudicación se hará en base a un único criterio que, en este caso, es el precio de la actuación. Es decir, se hará por procedimiento de subasta pública, un punto con el que también se incide en agilizar este proceso administrativo al evitar así que los técnicos municipales tengan que elaborar informes sobre cada uno de los proyectos. De este modo, está previsto que las obras se reanuden en otoño y que este equipamiento esté a disposición de la ciudadanía a principios del próximo curso escolar, si no surgen complicaciones en la adjudicación o en el posterior desarrollo de las obras.

La nueva guardería, que tendrá capacidad para un centenar de pequeños de entre cero y tres años y se ubica entre la Alameda Solano y la de los Enamorados, cuenta con un presupuesto base de licitación de 642.508,20 euros para su finalización y un plazo de ejecución previsto en ocho meses...

www.andaluciainformacion.es 25-09-09

Los proyectos de nuevas guarderías no abarcarán la elevada demanda

El Ayuntamiento denuncia que 674 menores están en la actualidad a la espera de conseguir un puesto en esos centros · La capital cuenta con unas 800 plazas.

La capital gaditana precisa de un mayor número de plazas de escuelas infantiles, y algunos proyectos van encaminados hacia esa dirección: La guardería municipal está inmersa en una obra de ampliación para poder albergar a un mayor número de alumnos, 148 en total. La asociación seglar de la Inmaculada Concepción ha reformado el antiguo colegio San Martín para albergar una escuela infantil con capacidad para unos 95 alumnos, y está a la espera de que Educación le conceda el permiso de apertura. La asociación Alendoy ha estrenado este año una con 35 plazas. En el barrio de Astilleros se está construyendo un nuevo equipamiento social-educativo para menores. Y la hermandad de la Santa Caridad pretende abrir uno en el casco histórico, aunque no será antes del año 2012.

Hay proyectos en marcha a corto, medio y largo plazo, pero son insuficientes para abarcar la alta demanda. La capital gaditana dispone de unas 800 plazas de guardería, pero en la actualidad hay 674 menores a la espera de obtener un puesto en una escuela infantil. Estos datos los ha proporcionado la teniente de alcaldesa delegada del Área de Familia, Mercedes Colombo, que ya adelantó a este medio días atrás que el Ayuntamiento de Cádiz instará en el próximo pleno a la Junta de Andalucía a ampliar la oferta de plazas de guarderías tanto públicas como privadas...

www.diariodecadiz.es 26-09-09

Arrancan las obras de la primera guardería pública de Coín.

Coín podría contar el año que viene con su primera guardería pública, cuyas obras ya han arrancado en una parcela de 1.200 metros cuadrados situada en la avenida Reina Sofía, junto al establecimiento de Mercadona. La concejala de Educación, Lina Vidales, visitó ayer la zona y mostró su satisfacción por el inicio de los trabajos. En esta primera fase, el presupuesto es de 284.000 euros, aunque la inversión total alcanzará los 800.000.

Según el proyecto elaborado en su día, la futura escuela infantil contará con unos 800 metros cuadrados construidos donde se ubicarán un comedor, patios individuales, un aula de psicomotricidad y cinco clases (una para niños de hasta un año de edad, dos para niños de entre uno y dos años y otras dos para los de dos y tres años). En principio, el centro tendrá una capacidad de 70 plazas que serán concertadas con la Junta de Andalucía.

Dos meses de plazo

Desde el Ayuntamiento indicaron que la guardería podría abrir sus puertas en el próximo curso, ya que el plazo de ejecución de esta fase, que incluye la estructura y el cerramiento, es de sólo dos meses...

www.diariosur.es 26-09-09

CAMPO DE GIBRALTAR

Nueva guardería pública

El pleno de la Corporación municipal aprobó, entre otros asuntos, la adjudicación definitiva de las obras para la construcción de una guardería pública en San Bernabé a la Sociedad de Educación Infantil Clara Campoamor.

Se trata de un proyecto cofinanciado por la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento, que supondrá una inversión de 759.172 euros y la incorporación de 200 plazas de educación infantil a la oferta pública. Dichas plazas vienen a sumarse a otras cien de la guardería de El Acebuchal que se puso en funcionamiento el curso pasado.

El portavoz socialista, Diego Sánchez Rull, puso de manifiesto que éste fue uno de los compromisos que el actual equipo de gobierno adquirió en su día con los algecireños, «que se cumple al día de hoy»...

www.diariosur.es 26-09-09

COMUNIDAD DE ARAGÓN

Las escuelas infantiles de Zaragoza, entre las más baratas de España.

En la provincia zaragozana, las escuelas infantiles cobran a los progenitores una media de 230 euros al mes por una jornada completa de ocho horas diarias, con comida y merienda incluida, lo que supone un 26% menos que la media nacional.

Así lo ha constatado CONSUMER EROSKI, tras visitar y analizar 164 escuelas infantiles (83 públicas, 69 privadas y 12 concertadas) de 18 provincias españolas, diez de ellas en la provincia de Zaragoza.

La oferta de centros de titularidad pública no cubre la demanda, según señala Eroski en su informe porque las escuelas infantiles públicas son más baratas y, en líneas generales, son mejores que las privadas, cuyo nivel, no obstante, es satisfactorio.

En las privadas, el precio medio de los centros analizados por una jornada completa (ocho horas) que incluye comida y merienda es de 310 euros al mes, un 22% más que en 2005.

En el caso de Zaragoza, donde se han estudiado las características y prestaciones de 10 escuelas infantiles (5 públicas y 5 privadas), los progenitores que ingresen a sus hijos en las guarderías privadas deben pagar una mensualidad media de 230 euros por una jornada completa (ocho horas) con comida y merienda incluidas (un 8% menos que hace cuatro años).

Esta tarifa es la más baja del estudio, junto con los 191 euros que se pagan en Córdoba, y supone un 26% menos que la media de las 18 provincias.

Sin embargo, entre las diez guarderías escogidas se encontraron diferencias: el precio mínimo era de 130 euros, mientras el máximo se situaba en 140 euros mensuales más...

www.abc.es 04-09-09

Aragón es puntera con el 56% de los niños de 0 a 3 años escolarizados.

El 56% de los niños de 0 a 3 años de Aragón y el 100% de los de 3 a 6 años están escolarizados, unas cifras que convierten a la Comunidad en puntera respecto al resto de autonomías. Lo ha destacado el presidente Marcelino Iglesias durante la firma de un convenio para financiar el personal en 22 escuelas infantiles nuevas.

Aragón es una Comunidad puntera en Educación Infantil ya que el 56% de los niños de 0 a 3 años están escolarizados pese a que a esta edad no es obligatorio asistir a clase. Además, en el caso de los pequeños de 3 a 6 años, el 100% de ellos acuden ya a las escuelas.

Lo ha subrayado el presidente del Gobierno aragonés, Marcelino Iglesias, durante la firma de un convenio con 20 ayuntamientos y dos comarcas para la financiación del personal de 22 escuelas infantiles.

Durante la firma de este acuerdo, que supondrá una inversión anual del Departamento de Educación de casi un millón de euros, Iglesias ha resaltado la importancia de impulsar la educación desde edades tempranas "para prevenir el fracaso" además de para "facilitar la conciliación laboral y familiar". En la misma línea, ha afirmado que la educación es "fundamental" para lograr "la cohesión social y facilitar la igualdad de oportunidades", sobre todo en el ámbito rural.

En este sentido, el presidente ha asegurado que los temas educativos son "una prioridad" del Ejecutivo autonómico y ha recordado que durante ese gobierno se ha duplicado el presupuesto destinado a este área y que desde que se transfirió la competencia de Educación se han incorporado 4.000 maestros más a la enseñanza en la Comunidad...

www.aragondigital.es 09-09-09

COMUNIDAD DE ASTURIAS

ANPE reclama la integración de las Escuelas Infantiles de primer ciclo en la red pública asturiana.

El sindicato independiente ANPE reclamó hoy al Principado la adopción de diversas medidas para el Primer Ciclo de Educación Infantil, de 0 a 3 años, la primera y más importante de ellas la integración de las Escuelas de Educación Infantil que imparten el primer ciclo de 0 a 3 años en la red del Principado de Asturias, pasando a depender totalmente de la Consejería de Educación como ocurre ya con el segundo ciclo de Educación Infantil (0 a 6 años).

Desde el sindicato, tal y como explicaron a través de un comunicado, consideran que existe infraestructura suficiente en los Colegios Públicos de la red del Principado, con espacios no utilizados, para garantizar la recepción de este alumnado. Además añadieron que con la integración en la red pública se garantizaría la progresiva implantación en toda la geografía asturiana, independientemente de la voluntad o de las distintas posibilidades económicas de los Ayuntamientos, lo que se traduciría en que no habría alumnos sin escolarizar, como está ocurriendo ahora, que inevitablemente tienen que echar mano de familiares o acudir a la empresa privada, para poder conciliar la vida laboral y familiar.

La organización sindical reclamó también la contratación de los profesionales que imparten docencia en estas escuelas dependa de la Consejería de Educación, debiendo regirse por los principios de igualdad, mérito y capacidad, con un sistema de acceso similar al de la función pública...

www.europapress.es 12-09-09

San Martín tendrá su segunda guardería pública en 2010

El Pleno aprobará mañana el centro, que tendrá 52 plazas y cuatro aulas, y estará ubicado en el colegio El Bosquín

La Corporación municipal de San Martín del Rey Aurelio aprobará en el Pleno de pasado mañana el proyecto para acondicionar las dependencias del colegio El Bosquín, en El Entrego, con el fin de ubicar una escuela de educación Infantil para niños con edades comprendidas entre los tres meses y los tres años. Prueba de que el equipo de gobierno quiere acelerar los trámites, es que el punto siguiente a la aprobación de la iniciativa es la licitación de la obra.

El presupuesto que se baraja es de 225.588 euros y el plazo de ejecución estimado es de dos meses. Teniendo en cuenta la inmediatez de la iniciativa, se espera que la apertura del centro sea a principios de 2010.

Las obras se llevarán a cabo en una superficie de 753 metros cuadrados ubicados en la planta baja del ala derecha del colegio El Bosquín, donde actualmente se encuentran la biblioteca, la sala de profesores, el aula de audiovisuales y unos aseos; dependencias que se reubicarán dentro del centro aprovechando su amplitud y la disponibilidad de espacio.

Horario de mañana y tarde

La escuela infantil de 0 a 3 años tendrá capacidad para 52 alumnos. Asimismo, contará con cuatro unidades: una para bebés de entre tres meses y un año; una segunda, para niños de uno a dos años; una tercera, para menores entre dos y tres años y una última, que se adaptará a las necesidades de los solicitantes y que, según apuntaron fuentes municipales, probablemente será mixta para niños de 2 y 3 años...

www.elcomerciodigital.com 20-09-09

COMUNIDAD DE CANARIAS

El Ejecutivo autoriza la creación de seis escuelas infantiles en cuatro islas

La Consejería de Educación del Gobierno canario ha autorizado, con carácter provisional, la creación de escuelas infantiles de titularidad municipal y que en total tendrán capacidad para 316 plazas destinadas a niños de entre 0 y 3 años. El carácter provisional de estas autorizaciones se debe a que posteriormente deberá obtenerse el visto bueno de las administraciones locales correspondientes.

La escuela Faina, en Santa Cruz de Tenerife, dispondrá de setenta plazas. Trompita, en San Juan de la Rambla, contará con 39, el mismo número que se asigna a la escuela Granipeques, en el municipio de Granadilla.

En cuanto a Gran Canaria, se ha autorizado una escuela infantil en la localidad de Firgas con capacidad para 70 alumnos, mientras que en La Palma se creará una en el municipio de Breña Alta con 88 plazas...

www.eldia.es 04-09-09

La Laguna (Tenerife) duplicará en un año el número de escuelas infantiles

El alcalde de La Laguna (Tenerife), Fernando Clavijo, anunció hoy que el municipio "duplicará en el plazo de un año el número de escuelas infantiles municipales, lo cual se traducirá en un incremento de más del doble de las actuales plazas para niños de hasta tres años de edad, y con preferencia para las familias con mayores necesidades".

El alcalde resaltó en un comunicado que este hecho "pone de manifiesto el firme compromiso de este equipo de gobierno por las políticas sociales, y en particular por las familias que más lo necesitan", añadiendo que "las escuelas infantiles constituyen un recurso no sólo educativo para los niños sino una oportunidad para que los cabezas de familias, sobre todo las madres, puedan conciliar dicho servicio con su trabajo o seguir formándose para acceder al mercado laboral".

Clavijo hizo estas declaraciones con motivo de la inauguración del nuevo curso escolar de la Escuela Infantil del Barrio de El Obispado, en La Cuesta, donde dio la bienvenida a los padres que se beneficiarán de este recurso, acompañado por la concejal lagunera de Bienestar Social, Blanca Pérez, de la coordinadora de escuelas infantiles y del equipo de profesionales encargados del centro...

www.que.es 07-09-09

LA LAGUNA

La Verdellada estrenará su escuela infantil en 2010

La Escuela Infantil de La Verdellada podrá abrir sus puertas en torno a los primeros meses de 2010, según se prevé conforme al propio desarrollo de los trabajos. El alcalde de La Laguna, Fernando Clavijo, acompañado por el concejal de zona, Jonathan Domínguez y por la concejala de Vías y Obras, Cruci Díaz, visitó en días pasados las obras. Los trabajos que se están ejecutando se encuentran ya en su fase final para, a continuación, proceder a la dotación de equipamiento.

La Escuela Infantil de La Verdellada es un nuevo equipamiento socio-educativo que se sumará a la red de escuelas infantiles municipales y que se encuentra ubicado en la Avenida de La Salle, en las cercanías del nuevo campo de fútbol de césped artificial de La Verdellada. Así, el presupuesto destinado asciende a 327.134 euros.

www.diariodeavisos.com 27-09-09

COMUNIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

El Gobierno regional hace un llamamiento a los grupos parlamentarios para alcanzar el consenso en el gran Pacto por la Educación.

La consejera hizo este llamamiento en el Pleno de las Cortes, donde compareció para informar sobre el inicio del curso escolar 2009-2010 que se ha desarrollado con total normalidad en todas las aulas de la región.

García señaló que el Pacto debe implicar a toda la sociedad castellano-manchega y viene precedido por la Ley de Educación, que se aprobará este curso, y que pone el acento en el consenso y la voluntad del Ejecutivo autonómico para abordar con toda la comunidad educativa los principales aspectos del sistema.

En estos momentos, el borrador de la Ley está siendo revisado por el Consejo Escolar de Castilla-La Mancha. La titular de Educación y Ciencia resaltó que "su aprobación supondrá un momento histórico ya que en ella está contenida la esencia de la forma que tenemos los castellano-manchegos de entender la educación y definirá nuestro modelo educativo, caracterizado por la calidad, la inclusión, la igualdad de oportunidades y la convivencia".

Citando las palabras del ministro de Educación, Ángel Gabilondo, la consejera insistió en que sólo pactando entre los actores de la sociedad es posible conseguir el reto educativo que plantea Europa y estar a la altura de las circunstancias.

Servicios gratuitos

Además del Pacto y la Ley de Educación, el curso 2009-2010 ha arrancado con un conjunto de iniciativas dirigidas a aliviar las cargas de las familias con más dificultades debido a la crisis económica...

www.oretania.es 24-09-09

COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

Zamora, la segunda provincia de la región con menos escuelas infantiles.

Zamora cuenta con dos escuelas infantiles dependientes de la Junta de Castilla y León, «Nuestra Señora de la Concha» y «Virgen del Canto, lo que la convierte en la segunda provincia de la región con menor número de centros de este tipo, sólo por encima de Segovia, que dispone de una.

Por el contrario, León es la provincia con mayor número de estas instalaciones, con cinco; seguida de las cuatro escuelas de Burgos, Palencia, Salamanca y Valladolid, mientras que Soria tiene tres.

En conjunto, las 29 escuelas infantiles de la Junta de Castilla y León cubrieron el 95,92 por ciento de las plazas previstas para el curso 2009-2010 con la inscripción de un total de 2.187 niños entre los 2.280 posibles y siete de estos centros pertenecientes a la Administración regional se encuentran al completo.

www.laopiniondezamora.es 14-09-09

COMUNIDAD DE CATALUÑA

La falta de oferta en las guarderías públicas deja el 66% de las peticiones sin plaza

El 66% de las familias que demandaron plaza en una guardería pública de Barcelona no han podido acceder a ella debido a la falta de oferta. Este curso el Consistorio ofreció unas 2.750 plazas, frente a las 8.099 peticiones recibidas. La solución a esta demanda se alcanzará en 2011, cuando se llegará a doblar el número de plazas de guardería con la apertura de 52 nuevos centros públicos, explicó la concejal de Educación, Montserrat Ballarín, en la Comisión de Cultura, Educación y Bienestar Social.

La portavoz del PP en el Consistorio, Angels Esteller, criticó el modelo de educación pública municipal, y exigió una solución inmediata para las familias que no han obtenido plaza. Propuso formular conciertos económicos con guarderías privadas y otorgar subvenciones directas a las familias.

Sobre el inicio del curso, este año hay 244.000 niños y jóvenes escolarizados en la ciudad, informó la concejal, unos 4.700 más que el anterior...

www.elpais.com 15-09-09

Guarderías públicas y privadas catalanas dispondrán de una guía alimentaria

Todas las guarderías públicas y privadas de Cataluña recibirán una guía elaborada por la Generalitat con recomendaciones sobre la alimentación hasta los 3 años que pretende hacer llegar a estos centros y a las familias pautas para comer mejor y prevenir así el sobrepeso y la obesidad infantil.

Fruto del trabajo de diversas entidades y profesionales vinculados al mundo de la infancia y la salud, la guía la han presentado hoy los consellers de Educación, Ernest Maragall, y Salud, Marina Geli, en una guardería municipal (escola bressol) del barrio de Besòs, en el distrito barcelonés de Sant Martí.

Precisamente, Marina Geli ha subrayado la importancia de hacer llegar las recomendaciones sobre hábitos alimentarios saludables a los sectores de la sociedad más desfavorecidos porque

son los que tienen más riesgo de desarrollar problemas de salud, como enfermedades cardiovasculares, derivados de una mala alimentación.

El 13% de los niños catalanes de entre 6 y 14 años tiene sobrepeso y el 6% ya es un obeso, porcentajes que son más altos en la media de España y de algunos países europeos.

La consellera ha subrayado la importancia de dotar de esta herramienta a los centros educativos a los que asisten los más jóvenes de la sociedad porque los hábitos que se trabajan y se adquieren en las guarderías tienen el poder de crear "mimetismos", por lo que pueden ser copiados luego en los domicilios particulares.

Geli ha alertado sobre la poca atención que en ocasiones se presta a la etapa de los cero a los tres años, pese a que los hábitos que se instauran en todos los ámbitos, y por tanto también en el alimentario, "se consolidan y luego son para toda la vida".

Por ello, ha destacado la importancia de asesorar desde las guarderías sobre la alimentación más adecuada en cada momento de la vida y de intentar que ésta se viva de manera lúdica.

La guía recoge aspectos generales de la alimentación de 0 a 3 años, con un calendario orientativo de incorporación de los nuevos alimentos, y realiza consideraciones específicas para cada grupo de edad con ejemplos de propuestas concretas de menús diarios y programaciones semanales que pueden ayudar tanto a los centros como a las familias.

Geli ha asegurado que los menús de los comedores escolares y de las guarderías catalanas siguen ya estas recomendaciones y que así lo han atestiguado los controles que se han hecho a 700 centros educativos.

"El ámbito educativo no es el problema, sino que es la solución", ha afirmado la consellera, que cree necesario incidir más en la necesidad de desayunar y cenar de manera más equilibrada, lo que depende en gran medida de los padres de los menores.

La guía, editada en catalán y castellano y a la que se puede acceder a través de la web de la Generalitat, forma parte de las acciones que se desarrollan en el marco de la estrategia del PAAS (Plan Integral de Promoción de la Actividad Física y la Alimentación Saludable), que integra acciones en los ámbitos educativos, comunitario, sanitario y laboral. EFE

www.abc.es 23-09-09

COMUNIDAD DE EUSKADI

Las guarderías vizcaínas son de las más baratas de España y las alavesas, de las más caras.

Las guarderías privadas de Vizcaya se encuentran entre las más baratas de España, con una tarifa media de 265 euros mensuales, mientras que las alavesas están entre las más caras, con 356 euros, según un estudio de Consumer Eroski, que calcula que el precio medio es de 310 euros.

El estudio divulgado hoy analiza 164 centros (83 públicos, 69 privados y 12 concertados) en 18 provincias españolas, entre ellas Álava y Vizcaya,. En él se señala que la dotación y cualificación de los cuidadores es satisfactoria, así como la calidad y seguridad que es, en general, buena y algo mejor en los centros públicos que privados.

En Álava, las guarderías privadas cobran una media de 356 euros al mes por una jornada de ocho horas con comida y merienda, un 15% más que la media española. En comparación con el informe realizado en 2005, los precios mensuales se han encarecido en un 17%. Además, la cuota por inscripción es de 215 euros, frente a los 127 de la media del informe.

A estos gastos se añaden otra serie de servicios que se cobran aparte. Entre los extras se incluyen, por ejemplo, el comedor, que requiere 93 euros mensuales de media en Álava, una cifra un 20% inferior a la media nacional.

Aunque los horarios de los centros privados son, en general, más flexibles, en los centros públicos el 100% permite un horario más amplio para atender a las necesidades de los padres. En el caso de Vizcaya, la mensualidad media de una jornada completa con comida y merienda es de 265 euros, un 14% menos que la media española y sólo por encima de lo que se paga en Córdoba (191 euros), Zaragoza (230 euros), A Coruña (246 euros) y Murcia (264 euros). Con relación al anterior informe de 2005, los precios han aumentado un 10%...

www.elcorreodigital.com 04-09-09

8.000 alumnos más en las aulas

La red pública gana cuota en el nuevo curso y se iguala con la concertada en la matriculación total - Educación retrasa a febrero la digitalización plena

El nuevo curso escolar 2009-2010, que ayer arrancó en las *haurreskolak* (para niños de cero a tres años) y que el próximo martes se pone en marcha en el resto de etapas, va a contar con 8.000 alumnos más. Las razones de este aumento hay que buscarlas en el sostenido crecimiento de la natalidad en la comunidad en los últimos años (que alimenta la etapa de Educación Infantil), el permanente flujo de inmigrantes (que se reparten en Infantil y Primaria) y el impacto de la crisis. La recesión económica ha propiciado el regreso a las aulas de más de 2.000 alumnos mayores de 16 años que habían salido del sistema educativo en su momento, cuando aún era relativamente fácil encontrar un trabajo. Eso supone que uno de cada cuatro nuevos alumnos forma parte de este colectivo. La consejera de Educación, Isabel Celaá, presentó ayer el curso 2009-2010, que incluye como principales novedades la apuesta por la digitalización plena de las aulas y el impulso al aprendizaje del inglés. Estas son las principales claves del curso que comienza...

www.elpais.com 05-09-09

LAZKAO

Último modelo en guarderías

Se trata del único centro escolar en valerse del calor del suelo para la calefacción. Se ha aprovechado el espacio al máximo, eliminando pasillos y zonas de paso

Aunque hace ya días que la nueva guardería de Lazkao alberga a sus pequeños usuarios, la inauguración oficial de la flamante instalación tendrá lugar este viernes, con un acto al mediodía y una jornada de puertas abiertas por la tarde. Será entonces cuando todos los vecinos que estén interesados puedan conocer desde dentro esta peculiar construcción que se esconde en el patio de la Ikastola San Benito, bajo las nuevas pistas de fútbol y baloncesto.

La visita merece la pena y ayuda a disipar cualquier duda que pudiera surgir precisamente por su ubicación: hay suficiente luz -su fachada totalmente de cristal lo permite- y no se escucha ningún ruido procedente de la pista superior -aunque los niños corraen sobre ella-.

Energía geotérmica

Diseñada por el estudio Soroa Arquitectos y construida por Construcciones Miguel Imaz, la nueva guardería que acogerá a los niños de entre 1 y 3 años (los de 0-1 seguirán acudiendo a Mikelar) cuenta con numerosas peculiaridades que la hacen diferente al resto de instalaciones de la zona.

Una de ellas es la utilización del intercambio geotérmico para la climatización del edificio. Se trata del único centro educativo del País Vasco que dispone de esta tecnología que permite captar la energía almacenada en el suelo para transformarla en energía útil. Se basa en la temperatura constante de la tierra, donde a los 10 metros de profundidad el calor almacenado prácticamente no varía de temperatura a lo largo de todo el año.

Mediante una bomba de calor se extraen estas calorías naturales que contiene la tierra y se inyectan en el sistema de calefacción del edificio. El resultado es un calor más barato y más sostenible: se reduce la emisión de CO2 y se ahorra dinero. Todo esto se ha conseguido mediante un acuerdo con el Ente Vasco de la Energía. Para asegurar la comodidad de los más pequeños se ha instalado también suelo radiante.

www.diariovasco.com 09-09-09

Santurtzi triplicará las plazas de guardería tras adherirse a Haurreskolak

El Ayuntamiento de Santurtzi ha aprobado en el pleno municipal, con los votos favorables del PNV y EB-Berdeak y en contra del PSE y PP, su adhesión al Consorcio Haurreskolak, que permitirá triplicar las plazas de educación para niños de hasta tres años.

El alcalde de Santurtzi, Ricardo Ituarte, ha explicado que con la adhesión al citado consorcio, que conforman el Gobierno vasco y los ayuntamientos, "se va a cubrir una importante demanda que ahora mismo no somos capaces de cubrir" ya que se triplicará el número de plazas de la escuela infantil Serantes, que en la actualidad acoge a 40 niños.

Ha concretado que en el colegio Emilia Zuza, en Kabiezes, se dispondrán de unas 21 plazas, y que se habilitarán 42 plazas en Cueto y otras 13 con la reestructuración de la escuela infantil Serantes.

www.deia.com 24-09-09

COMUNIDAD DE EXTREMADURA

La Junta otorgará galardones a centros educativos que demuestren el desarrollo de la calidad y equidad en la educación.

La consejera de Educación de la Junta de Extremadura, Eva María Pérez, ha presentado hoy los Premios "Tomás García Verdejo" a las buenas prácticas educativas.

Estos galardones están destinados a aquellos centros educativos que hayan desarrollado planes y actuales dirigidos a la mejora y el desarrollo de la calidad y equidad de la educación.

Aunque puede presentarse cualquier tipo de objetivo, tanto educativo como organizativo o de gestión, Pérez ha señalado que se establecen una serie de aspectos prioritarios.

De este modo, estas cuestiones prioritarias son el uso educativo de las TICs; el fomento del aprendizaje de las lenguas extranjeras; la biblioteca escolar y el fomento de la lectura, la escritura y la investigación; los programas educativos encaminados al éxito escolar del alumnado; y la puesta en valor de valores que la institución escolar debe promover como la convivencia escolar, la participación de toda la comunidad educativa, el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, la educación ambiental, la educación para la salud, y para el fomento de la práctica deportiva.

En concreto, pueden participar los centros públicos de la región que impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial...

www.extremaduraaldia.com 17-09-09

BADAJOS

La Junta tiene dos años para duplicar las plazas de guarderías públicas en la ciudad

Actualmente hay 850 que cubren al 18% de los niños de 0 a 3 años

La Consejería de Igualdad se compromete, según la cumbre de Lisboa, a **llegar al 33% antes de 2011 con centros subvencionados**

Antonio recoge a su hijo Pablo de la guardería. Es su quinto día llevándolo a este negocio privado. Le gustaría ahorrarse dinero en un centro público pero no hay ninguno cerca de su casa o su trabajo. Cerca de allí pasa José Luis con su hija Daniela, de dos años y medio. Su mujer y él cogen turnos distintos en el trabajo para ahorrarse la guardería y confiesa que una pública sería una gran solución. Son dos padres pacenses a los que le faltan plaza en una guarderías públicas, un recurso muy demandado pero que sólo llega al 18% de los niños de cero a tres años.

Hace dos años, en la cumbre de Lisboa, las comunidades autónomas españolas se comprometieron a hacer un esfuerzo por la conciliación familiar y laboral. Éste llegaría en forma de plazas en guarderías públicas, en concreto, para el 33% de los niños de cero a tres años antes de 2011. Para que Badajoz cumpla este compromiso, la ciudad debe duplicar las plazas en los próximos dos años.

Actualmente hay 850 plazas financiadas con fondos públicos en la ciudad, 636 de ellas en ocho guarderías públicas y el resto gracias a subvenciones y conciertos. En la ciudad hay unos 4.600 niños de cero a tres años según los datos de natalidad del Instituto Nacional de Estadística por lo que la cobertura sólo llega al 18% de los que las necesitan. En 2011, debería haber unas 1.500...

www.hoy.es 22-09-09

COMUNIDAD DE GALICIA

Escuelas infantiles critican que un año más aún se desconozcan los beneficiarios del cheque guardería.

El curso escolar 2009-2010 comenzó ayer en las escuelas infantiles de toda Galicia. Con todo, tal y como explican desde la Asociación Gallega de Escuelas Infantiles (Agadei), los centros que reservan plazas para los beneficiarios del cheque de guardería aún no han recibido el listado donde aparece quién contará con subvención. El retraso no es algo excepcional de este curso porque, al parecer, en el ejercicio escolar anterior se recibió a mediados de octubre. El problema, tal y como apunta el presidente de Agadei, Óscar Fraga, es que «es algo habitual, pero no es normal», por todos los inconvenientes que genera tanto a los centros como a las familias que optan a la ayuda pública. En este sentido, añade que parece que este año Pontevedra tendrá el listado antes.

Las plazas reservadas en el curso 2008-2009 para los que tienen cheque en toda Galicia fueron 4.232, según la orden publicada en junio de este año. Ahí aparece también la relación de escuelas infantiles concertadas para llevar a cabo el programa...

www.lavozdeg Galicia.es 03-09-09

Niega "parálisis"

La Xunta pondrá en marcha 10 escuelas infantiles y 16 centros de día "en próximos meses"

El gerente del Consorcio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar, Roberto Rodríguez, anunció hoy que "en próximos meses" entrarán en funcionamiento un total de 10 escuelas infantiles y 16 centros de día.

Frente a esto, rechazó las acusaciones de "parálisis" por parte del diputado del BNG Carlos Aymerich, quien formuló una pregunta oral en la Comisión de Sanidade, Política Social e Emprego respecto de la aprobación del convenio colectivo de los trabajadores del Consorcio.

De hecho, el nacionalista denunció que la "fiebre revisora y paralizadora" del actual Gobierno gallego se trasladó a esta entidad, que, a su juicio, "paralizó" las oposiciones, las inversiones y también el convenio colectivo.

Así, tras criticar la suspensión de la oferta de empleo y el hecho de que las nuevas contrataciones son "de interinidad" a través de listas, acusó a Roberto Rodríguez de ser "una especie de Terminator" que, como en 'Mars Attack', llega "para destruir todo"...

www.elcorreogallego.es 04-09-09

Las guarderías de Eirís y Monte Alto ya tienen licencia

La junta de gobierno concedió las licencias de apertura y de obra de las escuelas infantiles y de los centros de día que se construirán en Eirís y en Monte Alto, según el convenio establecido entre la Xunta de Galicia y el Ayuntamiento. Así, en la ronda de Monte Alto se construirá una guardería de seis unidades y un centro de día de 80 unidades, con una superficie total de 1.612 metros cuadrados y un presupuesto de 1,8 millones de euros. Será una construcción de planta baja, en la que 956 metros cuadrados estarán ocupados por el centro de día y 656, por la escuela infantil...

www.lavozdeg Galicia.es 12-09-09

La Xunta carece de presupuesto para poder equipar ocho guarderías.

La falta de fondos para muebles y cocinas es uno de los principales obstáculos que impiden en estos momentos la entrada en funcionamiento a principios de este curso de un total de ocho guarderías públicas. Son algunas de las anteriormente denominadas galescolas, que están repartidas por todo el territorio gallego.

Los datos que maneja el Consorcio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar, dependiente de la Consellería de Traballo, muestran cómo, con fecha 28 de agosto, carecían de crédito disponible para ser equipados los centros de Ares, Cangas, Cotobade, Silleda, Vilagarcía, Marín, Foz y Ferrol-Caranza. La última estaba, al mismo tiempo, pendiente de la tramitación del convenio de gestión por parte del Ayuntamiento y del acondicionamiento exterior de sus instalaciones, una obra que también tiene que acometer el Concello.

Esperar al año próximo

Fuentes del Consorcio Galego de Servizos de Igualdade reconocieron que no había presupuesto suficiente para poder equiparlas...

www.lavozdeg Galicia.es 14-09-09

Santiago

De dos escuelas infantiles públicas se ha pasado a media docena de centros en los últimos años.

En los años en los que se debatía el futuro del inmueble de la Ferradura había únicamente dos guarderías públicas en Compostela, una era esta y otra estaba radicada en Vite, ambas de titularidad autonómica. La nómina de centros públicos se fue ampliando en los últimos años, esencialmente por iniciativa del Ayuntamiento, y hoy existen escuelas infantiles en Conxo, Fontiñas, San Roque y polígono do Tambre. En breve, y una vez que se adjudiquen (según Raxoi, en este mes), se iniciará la readaptación de las instalaciones hasta hace poco administrativas de la plaza da Constitución para erigir la siguiente guardería. Justamente la que ofertaba en su momento el gobierno local como alternativa para hacerse con el centenario edificio de Santa Susana.

www.lavozdeg Galicia.es 21-09-09

COMUNIDAD DE MURCIA

En Murcia hay una plaza de guardería por cada 30 niños

- Hay 16.000 peques de 0 a 3 años en el municipio.
- Pero sólo 509 plazas en escuelas infantiles.

Conseguir una de las **509 plazas** que tienen las siete guarderías municipales en Murcia (las mismas, desde 1995) es tan difícil como ganar la lotería. Sólo hay una plaza por cada **30 menores de 0 a 3 años** (hay 16.000 censados).

Eso quiere decir, según el grupo municipal socialista, que a **6 de cada 10 familias** que piden una plaza en un centro municipal le deniegan su solicitud.

Este año se han presentado **672 solicitudes para las 246 plazas** que se ofertan: así que se deniegan una media del 61,5% de las solicitudes.

Hay que aclarar que, de las 509 plazas que hay, sólo se ofertan 246 porque las 263 restantes se guardan para los niños que pasan de curso.

Los guarderías del Ayuntamiento están en La Paz, Santiago el Mayor, Sangonera la Verde, El Palmar, La Alberca, Algezares y Beniaján. Cuestan entre 23,50 y 70 euros al mes y **se da prioridad a los hijos de padres que trabajan** y tienen pocos ingresos. Las precios de las privadas oscilan entre 200 y 400 euros mensuales.

El Consistorio de Murcia ha explicado que hay pocas plazas en las guarderías porque «el sustento de las escuelas infantiles no es competencia del Ayuntamiento. A pesar de ello, se están destinando 8 millones de euros al mantenimiento de las siete escuelas infantiles».

www.20minutos.es 09-09-09

A lo largo de la próxima semana los niños y niñas de la localidad disfrutarán con la VI semana de Teatro Infantil y Familia.

El Ayuntamiento de Alhama de Murcia, a través de la Concejalía de Cultura y Patrimonio y por medio del concejal responsable del área, Jesús Basauri, ha presentado la VI Semana de Teatro Infantil y Familia, que se va a realizar en la localidad, del lunes 21 de septiembre al viernes 25 de septiembre.

El edil ha informado que el objetivo de esta actividad es el ofrecer obras de calidad ya que todas las obras contratadas han sido premiadas, además de crear un espacio para que tanto grandes como pequeños disfruten con esta actividad lúdica y aumentar la labor pedagógica de transmitir a los niños y niñas de la localidad el amor por el teatro.

Todas las actuaciones son gratuitas y con entrada libre hasta completar aforo; comienzan el lunes, 21 de septiembre, con “La Vida de un Piojo llamado Matías” que se desarrollará en el

Auditorio Municipal a las 20:30 horas. Al día siguiente, martes 22 de septiembre, actuará "Nena" a las 19:00 horas en la Casa de la Cultura. El miércoles, 23 de septiembre, la obra "Aguaire" se desarrollará a las 20:30 horas en el Auditorio Municipal. La obra de teatro "Otto", dirigido a bebés de 6 meses hasta niños de 3 años...

www.murcia.com 14-09-09

PUERTO LUMBRERAS

Las guarderías del municipio ofertarán el inglés como segunda lengua desde 0 años

Las guarderías del municipio ofertan este curso a través del nuevo proyecto educativo el inglés como segunda lengua. Los pequeños de entre 0 y 3 años también participarán en el programa Biblioteca para Padres y de un plan para la conciliación de la vida laboral y familiar.

El alcalde, Pedro Antonio Sánchez, visitó ayer la guardería municipal en compañía de la concejal de Igualdad de Oportunidades, Lina Gázquez. Ambos hicieron referencia al nuevo proyecto educativo para guarderías impulsado desde el Ayuntamiento. «Ofrece a los padres la posibilidad de conciliar la vida familiar y laboral, y a los niños la mejor educación posible», dijo Sánchez...

www.laverdad.es 16-09-09

COMUNIDAD DE NAVARRA

Eroski dice que las guarderías navarras son seguras, limpias y caras.

Un estudio de Consumer Eroski entre 164 escuelas infantiles y guarderías públicas y privadas de todo el país indica que las navarras son "seguras y limpias" y sus profesionales tienen un perfil "adecuado", pero se encuentran entre las más caras.

El estudio precisa que en los centros públicos, que "siguen siendo insuficientes", la tarifa depende de la renta del solicitante, mientras que en los privados la media es de 368 euros al mes por ocho horas diarias con comida y merienda, un 19 por ciento superior a la nacional.

Además, a este coste mensual hay que añadir el precio de la matrícula, unos 93 euros de media, un 26% más que hace cuatro años, y otros gastos por uniforme, actividades extraescolares como excursiones, clases de psicomotricidad o natación si el centro dispone de piscina, fiestas de Navidad y fin de curso, asistencia psicológica, asociación de padres e, incluso, calefacción.

"Pero pagar más no siempre significa recibir un mejor servicio", asegura Eroski, que subraya que en el caso de Navarra los centros públicos tienen un ratio de cuidador/niño mejor que los privados en la franja entre dos y tres años, con un cuidador por cada 9,3 niños y uno por cada 18, respectivamente, y de 0 a 2 años son los privados los tienen mejor puntuación, con un cuidador por cada 4,7 niños frente a uno por cada 7 de los públicos.

El estudio constata también que las escuelas infantiles y guarderías navarras aceptan niños con necesidades especiales y que sus cuidadores tienen el perfil profesional "adecuado".

Se trata asimismo de instalaciones "seguras", que disponen de planes de emergencia, con dotación generalizada de sistemas de alarma, extintores, luces y salidas de emergencia, medidas de seguridad específicos para menores en enchufes, radiadores, pestillos, interruptores, ventanas y suelos.

Las escuelas infantiles navarras son también "limpias", en general con espacios amplios y ordenados, buena luz y climatización, y mobiliario y patio o jardín en buen estado...

www.abc.es 04-09-09

COMUNIDAD DE LA RIOJA

Las ludotecas municipales de Logroño ofrecen 1.020 plazas durante el curso 2009-2010.

Las ocho ludotecas municipales de Logroño ofrecen durante el curso 2009-2010 un total de 1.020 plazas para niños de entre 4 y 11 años.

La concejal de Juventud, Beatriz Arráiz, presentó hoy en rueda de prensa las bases para la inscripción de los más pequeños en los dos turnos disponibles, lunes y miércoles o martes y jueves, en horario de 17.00 a 20.00 horas.

La principal novedad este año es que por primera vez se ha superado la cifra de 1.000 plazas disponibles, con la incorporación de El Trenecito a la red de ludotecas, que se suma a la de La Oca, Canicas, Cucaña, El Desván, Lobete, La Comba y El Escondite.

Las solicitudes se podrán presentar entre los días 3 y 10 de septiembre a través de la web del Ayuntamiento y del servicio de información 010...

www.gentedigital.es 02-09-09

Un estudio sitúa a las escuelas privadas infantiles de La Rioja entre las más caras

Un estudio de Consumer Eroski sitúa a las escuelas infantiles privadas de La Rioja entre las más caras de España, con matrículas de 390 euros mensuales de media, un 25 por ciento más que la media nacional.

Consumer Eroski ha hecho público hoy un estudio en el que ha analizado 164 centros privados y públicos de España, de educación hasta seis años, ocho de ellos en La Rioja...

www.soitu.es 04-09-09

Tomás Santos ofrece a la Comunidad un pacto por la educación de 0 a 3 años.

El alcalde de Logroño, Tomás Santos, ha ofrecido hoy a la Comunidad Autónoma un Pacto por la Educación de 0 a 3 años, que se firmaría entre las dos administraciones para ofrecer un servicio público de calidad e incrementar la oferta de plazas públicas.

Este acuerdo se vería refrendado con un acuerdo social en el que estarían presentes empresarios, sindicatos y otros agentes involucrados.

Tomás Santos ha realizado este ofrecimiento durante la visita de inicio de curso que ha realizado, junto al concejal de Cultura y Educación, Carlos Navajas, a la guardería municipal Chispita.

La gran novedad de este curso son las nuevas 20 plazas de guardería que oferta Chispita después de las obras de ampliación, en las que se han invertido 113.408 euros, además de 12.548 euros para mobiliario.

Se trata de las primeras plazas públicas de guarderías creadas desde las primeras que impulsó Manuel Sainz al frente del Ayuntamiento de Logroño hace 14 años...

COMUNIDAD DE VALENCIA

MOIXENT

La localidad construirá una escuela infantil que sustituirá a la actual ludoteca

La sociedad del siglo XXI ha provocado la proliferación de escuelas infantiles para niños de cero a tres años. El aumento de la natalidad y la incorporación de la mujer al mundo laboral marcan la necesidad de este servicio.

Cada día son más las localidades que cuentan con una escuela de este tipo o que tienen proyectado realizarla. Muestra de ello es Moixent, que construirá una escuela infantil que sustituirá a la actual ludoteca que según José Luis Ortiz, concejal de Educación y Cultura «se ha quedado pequeña».

Ortiz explicó que éste «era un servicio que teníamos hasta ahora, pero necesitamos la escuela ya que ha aumentado la demanda y no cumple los requisitos de la normativa legal por lo que los padres no pueden beneficiarse de las subvenciones de la Conselleria»...

www.lasprovincias.es 04-09-09

Las guarderías cuestan 327 euros en Alicante y 280 en Valencia frente a 310 de España

La tarifa media de las escuelas infantiles privadas en Alicante y Valencia son de 327 y 280 euros mensuales, respectivamente, frente a los 310 que se pagan de media en toda España, según un estudio de Consumer Eroski.

Esa mensualidad puede llegar a 414 euros de precio máximo en el caso de Alicante y bajar hasta 224, mientras que en Valencia se alcanzan 335 como tarifa más alta y 180 como mínima.

En cuanto a la media del precio de la matrícula de las escuelas infantiles privadas de estas ciudades, éste se sitúa en 146 euros en Alicante y 124 en Valencia, con unos precios máximos y mínimos de entre 210 y 55, y 170 y 90 euros, respectivamente.

En el caso de Alicante, el precio mensual del servicio de comedor es de 128 euros como media, que puede llegar a 147 como máximo o a 114 como mínimo, mientras que Valencia cuenta con una media de 119 euros, con un máximo de 130 y un mínimo de 90 euros.

Las escuelas infantiles son de calidad y ofrecen una buena seguridad, pero es insuficiente el número de plazas que ofrecen, según un estudio de Consumer Eroski, que calcula que la tarifa media en España es de 310 euros mensuales...

www.soitu.es 04-09-09

Valencia privatizará las tres guarderías en construcción

El curso comienza hoy para 448.295 escolares de infantil y primaria - 50 colegios entran en servicio, pero 22.000 alumnos estudiarán este año en barracones.

El gobierno municipal del PP va a dar a cuenta del plan Zapatero un paso más en la privatización de las escuelas infantiles de la ciudad. El Ayuntamiento de Valencia, que hace 18 años dejó en manos de empresas privadas una incipiente red de escuelas municipales para niños de 0 a 3 años impulsada por el anterior gobierno socialista, repetirá la fórmula de gestión indirecta en las tres escuelas que se construyen con cargo al Fondo Estatal de Inversión Local.

El ayuntamiento entregará llave en mano a las empresas privadas tres instalaciones nuevas en las que se habrán gastado 4,3 millones de euros. Las nuevas escuelas están en Quatre Carreres, Algirós y la calle General Llorens. El ayuntamiento ha incluido una cuarta, de menor tamaño y coste (670.000 euros), en la central de la Policía Local de la avenida del Cid, que posiblemente se reservará a funcionarios. Las escuelas tienen un plazo de ejecución de ocho meses y aunque, según el concejal de Educación, Emilio del Toro, "se está cumpliendo a rajatabla" es poco probable que empiecen a funcionar este año. El nuevo modelo de gestión indirecta, cuya legalidad defendió del Toro frente a las críticas lanzadas ayer por el PSPV, sustituye al del Patronato Municipal de Escuelas Infantiles impulsado por el gobierno socialista de Ricard Pérez Casado. Este modelo de economía social funcionaba a través de cooperativas de profesionales sin ánimo de lucro y llegó a contar con una decena de locales, la mitad de ellos de titularidad municipal en la década de los 80...

www.levante-emv.com 08-09-09

Padres y guarderías arremeten contra Educación por rebajar la ayuda prometida

Las familias con un niño de tres años pagarán 700 euros anuales más para que curse Educación Infantil

Organizaciones de padres, la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada y la Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes arremetieron ayer contra la Conselleria de Educación por rebajar las ayudas prometidas a las familias con hijos de hasta tres años escolarizados.

La medida, que ha causado «gran indignación» en la patronal de estos centros de enseñanza, afecta a más de 25.000 alumnos, según las guarderías, y supondrá un sobrecoste mensual para los padres de hasta 67 euros por niño.

La Conselleria de Educación ha dejado el bono mensual de escolarización en 228 euros para los bebés recién nacidos hasta los de un año de edad, cuando el pasado 14 de abril se anunció que la cuantía ascendía a 295 euros, la misma que el curso pasado.

Los padres de los niños de uno a dos años recibirán 140 euros como ayuda para llevarlos a la guardería, cuando lo prometido eran 181 euros. La subvención para los de dos a tres años se queda en 92 euros, a pesar de que el compromiso adquirido era el de dar 120 euros...

www.lasprovincias.es 12-09-09

La federación de padres reclama la red pública de escuelas infantiles

FAPA pide un "debate serio" sobre el fracaso escolar en el sistema valenciano

Los "problemas" que impiden tener una escuela pública de calidad son "los mismos que los de hace dos años" consecutivos: "masificación" en todas las etapas educativas; la existencia de "barracones crónicos"; "vacantes de profesores que aún no se han cubierto", "falta de personal administrativo" o la "ausencia de becas para transporte y comedor" en los ciclos medios y superiores, sentenció ayer Gemma Piqué, la presidenta de la federación de padres FAPA-Valencia, en la tradicional rueda de prensa para analizar la vuelta a las aulas valencianas de 766.332 alumnos.

Con todo, el escollo que arrastra el sistema educativo público es la política iniciada hace 13 años por el PP de *congelar* la construcción de escuelas infantiles de 0 a 3 años y la apuesta por la "privatización" del cheque escolar. Ante la falta de plazas en este tramo, Piqué reclama a la consejería que "en lugar de disfrazar la gratuidad de la enseñanza con subvenciones a

centros privados" -que "además son improvisadas" porque sólo han aumentado un 6% las ayudas cuando hay 5.000 niños más-, ejecute el Plan Valenciano para el Empleo (Pavace) y construya una red pública de escuelas infantiles. En la actualidad, sólo hay 33 *escoletes* y un centenar de guarderías municipales. El resto de la oferta para 25.000 niños es privada...

www.elpais.com 17-09-09

Castelló privatizará las 3 guarderías del PlanE y los padres pagarán la mitad de la matrícula.

Castelló contará en el curso 2010/2011 con tres nuevas guarderías para niños de 0 a 3 años. Sus obras las financia el Gobierno central a través del Fondo Estatal de Inversión Local (conocido como plan Zapatero). Pese a que son construidas por la administración pública, el ayuntamiento de la capital de la Plana, del PP, tiene la intención de seguir los pasos de su homónimo en Valencia, y piensa privatizar la gestión de las tres. Una vez estén en marcha, las familias recibirán ayudas por parte de la Generalitat, con los bonos infantiles. En cualquier caso, los padres habrán de pagar la mitad de la matrícula, según informaron fuentes municipales.

Los nuevos centros de educación infantil, con cerca de 500 plazas, se levantan en los distritos norte, sur y oeste de la ciudad. Llama la atención que el Ejecutivo local apueste por externalizar su gestión cuando fue él mismo, con el respaldo de los grupos de la oposición (PSPV y Bloc), el que las incluyó en el Plan E. El ayuntamiento sigue los pasos del Gobierno valenciano y de otros consistorios gobernados por el PP. El caso más paradigmático es el de Valencia ciudad. Hace años contaba con una de las redes de guarderías públicas más importante de la Comunitat. Ahora la mayoría se han privatizado y el mismo futuro les espera a las contempladas en el Plan Zapatero. Lejos quedan los años de los primeros ayuntamientos democráticos en los que éstos promovían la construcción de escuelas de 0 a 3 años públicas pese a sus escasos recursos. Con el PP al frente de la Generalitat y la mayoría de municipios los tiros van por otro lado. Los populares apuestan por externalizar la gestión de las "escoletes" y por ayudar a las familias a pagar la matriculación a través de bonos infantiles, tal como subrayaron fuentes de la Conselleria de Educación y del ayuntamiento. Ahora bien, estos cheques no se hacen cargo del coste total de una plaza. Como mucho cubren el 50% de la matrícula. Los bonos del Consell oscilan desde los 92 euros al mes (de 2-3 años), a los 140 para los niños de 1 a 2 años y 228 para los de 0 a 1. En la primera etapa, las ayudas cubren el 50% de la plaza, en la segunda el 40% y en la tercera el 32%. Este año el departamento de Alejandro Font de Mora ha incrementado un 6% el presupuesto de los bonos. No obstante, la demanda se ha disparado (con más de 25.000 solicitudes), con lo que la cuantía de las ayudas es un 25% menor a la del curso pasado...

www.levante-emv.com 20-09-09

ESTA PUBLICACIÓN HA SIDO ELABORADA POR **ACENTO**
(ASESORES PEDAGÓGICOS DE **AZARBE**, PARA EDUCACIÓN INFANTIL)

AZARBE

Pintor Pedro Flores, 8
30002 MURCIA
Tfno. 902 404 012
Fax 968 345 723
E-mail: correo@azarbe.net
Web: www.azarbe.net